

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>НАПРЕДНА ЕКОНОМИЈА</b>			
2.	Код	4ЕК200112			
3.	Студиска програма	<b>МБА-МЕНАЏМЕНТ 4+1</b>			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Економски факултет Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Петта/Прв	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Круме Николоски			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Како во услови на пазарна економија потрошувачите го максимираат задоволството, а претпријатијата го оптимизираат производството и го максимизираат профитот дејствувајќи во различни пазарни структури; Зошто економијата е наука за изборот и како пазарните економии го разрешуваат централниот економски проблем; Кои се одговорностите на Владата во регулирањето на бизнисите и коригирањето на домените на пазарниот неуспех; Како се дефинираат клучните макроекономски агрегати: бруто домашниот производ, инфлацијата, невработеноста, штедењето, инвестициите, девизниот курс и сл, која е нивната суштина и какви се нивните врски и меѓузависности; Да ги разберат суштината, дometите и ограничувањата на клучните макроекономски политики и начинот на нивното користење во различните фази на економскиот циклус.				
11.	Содржина на предметот: Вовед во економската наука; Темелните економски проблеми; Основни елементи на побарувачката и понудата; Теорија на изборот на потрошувачот; Основите на теоријата на производството; Анализа на трошоците; Пазарни структури – совршена конкуренција, монопол, олигопол; Пазарите на факторите на производство и одредување на цените на капиталот, земјата и трудот; Државата и бизнисот – неуспеси на пазарот и економска регулација на државата; Клучните макроекономски поими; Бруто домашен и бруто национален производ; Економскиот раст и продуктивноста; Економскиот циклус; Потрошувачката, штедењето и инвестициите; Пари и банки; Инфлација и невработеност; Фискална и монетарна политика; Меѓународна економија – меѓународна размена на добра и производни фактори; биланс на плаќања; девизен курс; Современите макроекономски школи				
12.	Методи на учење: Метод на усно и писмено излагање				
13.	Вкупен расположив фонд на време	156			
14.	Распределба на расположивото време	2+2+1			

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	2 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Учење за предавања	2 часа
		16.2.	Подготовка за вежби	
		16.3.	Консултации	1 час
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од трите колоквиуми или писмениот испит		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски, англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Таки Фити	Основи на макроекономијата	Економски факултет, Скопје	2004
	2.	Таки Фити	Основи на микроэкономијата	Економски факултет, Скопје	2004
	3.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

	1.	Mankiw G.	Principles of Economics, Third Edition	Thomson SouthWestern, London	2004
	2.	Stiglitz J., Walsh C.	Economics, Third Edition	Norton & Company, New York	2002
	3.				