

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Грамматика на стандардниот македонски јазик			
2.	Код	4FF200112			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност, насока – Методика на наставата по Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет, Универзитет „Гоце Делчев— –Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	2012/2013 / прв	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Снежана Веновска-Антевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Упатување во историографијата на развитокот на теоријата за грамматиката на македонскиот јазик. Завлегување во практиката на употреба на грамматиката и употребата на литературнојазичната норма во македонскиот јазик и различните пристапи во претставувањето на грамматиката на македонскиот стандарден јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Историски преглед и теоретска поставеност на истражувањата во областа на грамматиката. Различни пристапи кон јазичните истражувања и кон грамматиката. Поставеноста на прашањата за македонскиот јазик во XIX век. Македонски граматки по кодификацијата (опис, анализа, споредба). Современ пристап кон изучувањето на македонската граматика од македонски лингвисти и од македонисти странци. Прифаќање на стандарднојазичната норма како свесна активност преку совладување на грамматиката. Влијанието на нормата и глобалните процеси врз поставеноста на македонската граматика. Истажувањата од областа на грамматиката (фонетика, морфологија, зборообразување) и глобалните процеси во лингвистиката. Различните пристапи кон грамматиката на македонскиот јазик во современи рамки.				
12.	Методи на учење: интерактивна настава				
13.	Вкупен расположив фонд на време	12 седмици, 60 часа			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	3	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	2	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи	2	
		16.3.	Домашно учење		
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Проектна задача			30
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			50
	17.3.	Активност и учество			20

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6(шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Бл.Конески	Историја на македонскиот јазик	Детска радост, Скопје	1996
		2.	Бл. Конески	Грамматика на македонскиот јазик	Детска радост, Скопје	1996
	3.	Група автори	Македонскиот јазик во глобалниот свет	Година на мак. јазик, Влада на РМ, Скопје	2008	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Л. Минова-Ѓуркова	Стилистика на македонскиот јазик	Магор, Скопје	2006
		2.	Е.Шулц, Р Лавенда	Културна антропологија	Скопје	2009
3.		Л Минова-Ѓуркова, Ж. Цветковски, С. Бојковска, Д.Пандев	Општа граматика на македонскиот јазик	Скопје	2008	