

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на македонскиот јазик			
2.	Код	4FF200512			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност, насока македонски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УГД, Филолошки факултет, Катедра за македонски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	2012/2013 / прв	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Проф. д-р Елка Улчар-Јачева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршени додипломски студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Идниот магистрант треба темелно да се запознае со историјата на македонскиот јазик, почнувајќи од старословенскиот период (9 век), преку црковнословенскиот период (кога и се создаваат одделните варијанти на црковнословенскиот јазик), преку периодот на распаѓање на синтетичката деклинација и нејзина трансформација во аналитичка, па се' до употребата на народниот јазик како писмен. Одделно се проучуваат законитостите на историскиот развој и се укажува на автономниот пат на тој развој, заедно со сите граматички, лексички, зборообразувачки својства.				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Македонскиот јазик во балкански и словенски контекст;</li> <li>- Гласовната структура на зборот;</li> <li>- Вокалниот систем и одделни вокали;</li> <li>- Консонантскиот систем и одделни консонанти. Промени во некои консонантски групи;</li> <li>- Морфолошки појави и акцент;</li> <li>- Модели на реченици и синтагми. Проста реченица. Сложена реченица: паратакса и хипотакса. Редот на зборовите. Синтагми;</li> <li>- Граматички категории кај именските зборови. Именски основи. Именки. Придавки. Заменки. Броеви. Членот и изместувањето на синтетичката деклинација;</li> <li>- Глаголот и неговите граматички категории. Именски форми на глаголот: инфинитив, партиципи и глаголска именка;</li> <li>- Прости лични форми: презент, императив, аорист и имперфект;</li> <li>- Глаголски конструкции со сум+л-партицип, сум+н/т-партицип, конструкции со има и ќе;</li> <li>- Најпродуктивни зборообразувачки модели. Основни фази во развојот на речникот на македонскиот јазик;</li> <li>- Контакти на македонскиот со грчкиот, со латинско-романскиот, со албанскиот и со турскиот јазик.</li> </ul>				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, истражувачки активности				
13.	Вкупен расположив фонд на време	12 седмици, 48 часа			
14.	Распределба на расположивото време	2+2+1			

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	2
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	2
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	
		16.2.	Самостојни задачи	1
		16.3.	Домашно учење	
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Проектна задача		30
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		50
	17.3.	Активност и учество		20
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	Не положил
			од 51 до 60 бода	6
			од 61 до 70 бода	7
			од 71 до 80 бода	8
			од 81 до 90 бода	9
			од 91 до 100 бода	10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Блаже Конески	Историја на македонскиот јазик	Скопје,	1986
		2.	Блаже Конески	Грамматика на македонскиот јазик	Скопје	1999
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Критички изданија од македонски средновековни ракописи (Добромирово евангелие, Радомирово евангелие, Загрпски триод, Битолски триод Охридски апостол и други)		