

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Зборообразување на СМЈ			
2.	Код	4FF200612			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет, Катедра за македонски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2012/2013	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Доц. д-р Толе Белчев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Кандидатите се запознаваат со теоријата на зборообразувањето како посебна научна дисциплина, запознавање со зборообразувачките модели во македонскиот јазик.</p> <p>1. Познавање и разбирање на основните теоретски поими од областа на зборообразувањето.</p> <p>2. Идентификација и анализа на деривирани зборови од структурен и од семантички аспект.</p> <p>3. Познавање на зборообразувачкиот систем на македонскиот јазик.</p> <p>Една од суштинските цели на овој курс ќе биде да се поттикне и креативноста на кандидатите во процесот на зборообразувањето во областа на македонскиот стандарден јазик како и практичната примена на неологизмите и во научната терминологија и во колоквијалниот говор.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма: Теоретски пристап кон зборообразувањето. Терминолошкиот систем во лексичката деривација. Основни принципи и начела на зборообразување. Зборообразување и формообразување. Поим за мотивиран збор. Зборообразувачки тип и зборообразувачка категорија. Класификација на дериватите. Зборообразување на именките, на придавките, на глаголите и на прилозите (суфиксно, префиксно, префиксно-суфиксно, со сложување).</p>				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, истражувачки активности				
13.	Вкупен расположив фонд на време	12 седмици, 48 часа			
14.	Распределба на расположивото време	2+2+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	2	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	2	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи	1	
		16.3.	Домашно учење		

17.	Начин на оценување		
17.1.	Тестови		30
17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		50
17.3.	Активност и учество		20
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет)
		од 51 до 60 бода	6 (шест)
		од 61 до 70 бода	7 (седум)
		од 71 до 80 бода	8 (осум)
		од 81 до 90 бода	9 (девет)
		од 91 до 100 бода	10 (десет)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од сите активности	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Блаже Конески	Граматика на македонскиот литературен јазик	Култура, Скопје	1967
	2.	Кирил Конески	Зборообразувањето во современиот македонски јазик	Култура, Скопје	2003
	3.	Дикро Освалд, Тодоров Цветан	Енциклопедиски речник на наиките за јазикот 1,2	Детска радост, Скопје	1994
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Благоја Корубин	Јазикот наш денешен, кн. 1-6	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков, Скопје	Од 1972 до 2003