

| Анекс бр. 3 | | Предметна програма од втор циклус на студии | | | |
|-------------|---|---|---|----------------------|----|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Лингвистичка антропологија | | | |
| 2. | Код | 4FF200812 | | | |
| 3. | Студиска програма | Македонски јазик и книжевност, насока Македонски јазик | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | УГД, Филолошки факултет, Катедра за македонски јазик и книжевност | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | втор циклус | | | |
| 6. | Академска година / семестар | 2012/2013 / прв | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8. | Наставник | проф. д-р Гоце Цветановски | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Завршени додипломски студии | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Да се запознаат студентите со истражувачкото подрачје кое се однесува на јазикот и односот на јазикот и културата. Со оглед на тоа што лингвистиката ги проучува сите аспекти на јазикот, лингвистичката антропологија се занимава со јазикот во однос на човекот како индивидуа, општеството како продукт на човековата потреба за живеење во заедница и човековото однесување во рамките на една култура. | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: Во рамките на овој предмет ќе стане збор за односот на културата, општеството и јазикот, за улогата на јазикот во процесот на идентификација (лична и колективна) и јазичните промени. Се објаснува поимот лингвистичка антропологија и кои се подрачјата на истражување. Посебно место им се дава на поимите: идентитет и процес на идентификација, јазичен идиом, плуралитет на јазикот, јазичната генеза, лингвоним итн. Посебно се обработуваат темите за јазичен, културен и етно-национално-јазичен идентитет. Во рамките на предметот доминираат, главно, три теми: 1. Јазиците во/низ времето (јазична (не)стабилност, јазично однесување, доминантност и јазичен престиж); 2. Јазиците во општеството (ареален, типолошки, генетски и функционален пристап); 3. Односот на јазикот и етнокултурниот идентитет. | | | | |
| 12. | Методи на учење: предавања, вежби, истражувачки активности | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 12 седмици, 48 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | 2+2+1 | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1. | Предавања – теоретска настава | 2 | |
| | | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 2 | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1. | Проектни задачи | | |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | 1 | |
| | | 16.3. | Домашно учење | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1. | Проектна задача | | | 30 |
| | 17.2. | Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна) | | | 50 |
| | 17.3. | Активност и учество | | | 20 |

| | | | |
|-----|---|--|----------------|
| 18. | Критериуми за оценување (бодови / оценка) | до 50 бода | 5 (пет) (F) |
| | | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) |
| | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | 60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација | |

| | | | | | |
|-------|-------------------------|-----------------------|--|---------------------------------------|--------|
| 22. | Литература | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Шулц, Е.; Лавенда, Р. | Културна антропологија | Просветно дело, Скопје | 2009 |
| | 2. | Sapir, E. | Kultura, jezik poјedinac | Zagreb | 2002 |
| | 3. | Hudson, R. | Sociolinguistics. | Cambridge University Press | 1990 |
| 22.2. | | | | | |
| | Ред. број | | | | Година |
| | 1. | Fishman, J. A. | Handbook of Language and Ethnic Identity | Oxford University Press, Inc., Oxford | 1999 |
| | 2. | Fishman, J. A. | Reading in the Sociology of Language | Mouton De Gruyer, The Hague | 1968 |