

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Техники на научно-истражувачката работа			
2.	Код	4FF200912			
3.	Студиска програма	Македонски јазик, Македонска книжевност, Англиски, Германски, Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет, Катедра по Македонски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2012/2013, втор семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Виолета Димова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положени задолжителните предмети од првиот семестар.			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се оспособат за научноистражувачка работа преку продлабочено проучување на научната и наставната методологија; да умеат да прават комбинација на методите и методичките системи што ги воспоставила современата наука за јазикот и литературата. Преку овој курс, студентите се здобиваат со компетенции за изготвување пријава за изработка на магистерски/докторски труд.				
11.	Содржина на предметната програма: Курсот опфаќа содржини од методологијата на книжевните и лингвистичките проучувања, како и содржини од техниките за изработка на научно-истражувачки трудови. <ul style="list-style-type: none"> - Видови научни истражувања – дефиниција и класификација; - Фундаментални и оперативни истражувања; - Трансферзални и лонгитудинални истражувања; - Методолошки системи; - Општи и посебни научни методи; - Научните истражувања во лингвистиката; - Научните истражувања во книжевноста; - Проверка на научните сознанија. 				
12.	Методи на учење: предавања, вежби семинарска работа, консултации				
13.	Вкупен расположив фонд на време		12 седмици, 60 часа		
14.	Распределба на расположивото време		Два часа предавања, два часа вежби, еден час консултации со студентите		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	3	

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		2	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		2	
		16.2.	Самостојни задачи			
		16.3.	Домашно учење			
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Проектна задача				30
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)				50
	17.3.	Активност и учество				20
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода			
			од 51 до 60 бода			
			од 61 до 70 бода			
			од 71 до 80 бода			
			од 81 до 90 бода			
			од 91 до 100 бода			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Иглтон, Тери (превод од англ. Венко Андоновски)	Литературни теории	Тера Магика, Скопје	2000
		2.	Мужиќ, Владимир	Методологија педагошких истраживања	Завод за издавање уџбеника, Сарајево	1973

		3.	Панзова, Виолета	Науката како занает	Филозофски факултет, Скопје	2003
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Димова, Виолета	Литературното дело и рецепиентот	Македонска реч, Скопје	2007
		2.	Jakobson, Roman O	Lingvistika I poetika	Nolit, Beograd	1966
		3.	Дикро, Освалд	Енциклопедиски речник на науките за јазикот	Детска радост, Скопје	1994