

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Реалистична македонска проза за деца			
2.	Код	4FF201612			
3.	Студиска програма	Македонски јазик и книжевност – насока:македонска книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет Македонски јазик и книжевност Насока: Македонска книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	Прва/прв	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Доц.д-р Јованка Денкова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршени додипломски студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 1. Способност за определување и разликување на карактеристиките на жанровската припадност на македонската и јужнословенската литература за деца. 2. Способност за продлабочена и продолжена рецепција на литературата за деца. 3. Согледување на теориските поставки на реалистичната книжевност за деца.				
11.	Содржина на предметната програма: Жанрови во литературата за деца, категоријата реалистично преку претставници од современата македонска книжевност за деца и млади.				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, истражувачки активности				
13.	Вкупен расположив фонд на време	12 СЕДМИЦИ, 48 ЧАСА			
14.	Распределба на расположивото време	2+2+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	2	
		15.2.	Вежби(лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	2	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи	1	
		16.3.	Домашно учење		
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			30
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			50
	17.3.	Активност и учество			20
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5
		од 51 до 60 бода			6
		од 61 до 70 бода			7
		од 71 до 80 бода			8
		од 81 до 90 бода			9
		од 91 до 100 бода			10

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Филип Амон	За еден семиологски статус на ликот (во кн.Теорија на прозата, предговор Атанас Вангелов)	Детска радост, Скопје	1996
	2.	Венко Андоновски	Структурата на македонскиот реалистичен роман	Детска радост, Скопје	1996
	3.	Ангелина БановиќМарковска	Интерпретативни стратегии	Ѓурѓа, Скопје	1999
	22.2.	Дополнителна литература			
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Јадранка Владова	Литература за деца	Ѓурѓа, Скопје	2001
2.		Миодраг Друговац	Македонската книжевност за деца и младина	Детска радост	1996
3.	Мурис Идризовиќ	Македонската книжевност за деца	Наша книга	1988	