

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Македонскиот јазик и книжевност во наставата – естетска рецепција и комуникација			
2.	Код	4FF201712			
3.	Студиска програма	Методика на наставата по македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет, Катедра за македонски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2013/2014	7	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Виолета Димова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршени додипломски студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> 1. Проширување на заењата од областа на методиката на наставата по македонски јазик и книжевност и наставната методологија; 2. Методичко-теориски основи на методот на естетска комуникација и теоријата на рецепција и нивната примена во изучувањето на македонскиот јазик и книжевност; 3. Аплицирање на конкретни примери во пракса преку искуства за образованието и воспитно-образовните методи во современиот образовен систем; 4. Поттикнување на студентите за проучување и истражување на новите наставни методи, форми и средства во наставата по македонски јазик и книжевност 5. Развивањена способност за правење разлика помеѓу научната и наставната методологија на истражување на воспитно-образовниот процес во основното и во средното образование. 				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> 1. Теориски основи на предметот на методиката на наставата по македонски јазик и книжевност; 2. Методиката и другите сродни науки; 3. Научни наспроти наставни методи; 4. Естетиката на комуникацијата и наставата по книжевност и по јазик; 5. Медиумите како наставни средства и наставни форми; 6. Наставни методи; 7. Наставни принципи; 8. Наставни средства; 9. Наставни форми; 10. Типови на часови по македонски јазик и книжевност; 				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, семинарска работа, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	12 седмици, 60 часа			
14.	Распределба на расположивото време	Два часа предавања, два часа вежби и еден час консултации со студентите			

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	3
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	2
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	2
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Проектна задача		30
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		50
	17.3.	Активност и учество		20
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5
		од 51 до 60 бода		6
		од 61 до 70 бода		7
		од 71 до 80 бода		8
		од 81 до 90 бода		9
		од 91 до 100 бода		10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Rosandić, Dragutin	Metodika književnog obrazovanja	Školska knjiga, Zagreb	1986
		2.	Милија Николиќ	Методика српскохрватског језика и књижевности	ЗУНУС, Београд	1988
		3.	Виолета Димова	Литературното дело и рецепиентот	Македонска реч, Скопје	2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Дикро, Освалд	Енциклопедиски речник на науките за јазикот	Детска радост, Скопје	1994
		2.	Pavlelić	Učenik, književnodelo, nastava	Školskaknjig a, Zagreb	1983
	3.	Ѓан,Кон	Estetikakomunikacije	Klio, Beograd	2001	