

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Усвојување на македонски јазик како странски			
2.	Код	4FF202012			
3.	Студиска програма	Методика на наставата по македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет, Катедра по македонски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2012/2013 прв	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Проф. Д-р Виолета Николовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршени додипломски студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се оспособат да изведуваат настава по македонски јазик како странски според најновите теориско-методолошки достигнувања од областа на усвојувањето на јазиците како странски (за работа во лекторати по македонски јазик, настава за децата на иселениците, настава по македонски јазик како странски за деца и за возрасни, настава по македонски јазик за странци во РМ). Студентите да стекнат сознанија дека наставата по странски јазик е предмет на посебна научна област и да се запознаат со новите теориски и методолошки пристапи во оваа област.				
11.	Содржина на предметната програма: Теориски аспекти: Усвојување на мајчин јазик кај децата наспрема усвојување на странски јазик (кај деца и кај возрасни). Усвојување на јазик наспрема учење на јазик (и подучување на јазик). Психолингвистички аспекти на усвојувањето на странскиот јазик. Различни методи и пристапи во наставата по странски јазик: граматичко-преведувачки пристап, директен пристап, пристап кој користи читање, аудиолингвален пристап, учење на јазикот во заедницата што го зборува, т.н. тивок начин на учење на странски јазик, комуникативен пристап и др. Традиционалниот пристап во учењето и подучувањето на странски јазик напрема модерните пристапи. Импликации врз наставата која е насочена кон усвојување: инпут, восприемање, развивање на систем – интејк, аутпут. Улога на инпутот, модификации на инпутот, структуриран инпут, подобрување на инпутот. Подготовка на комуникативни задачи. Македонскиот јазик како странски: Лингвистички аспекти на македонскиот јазик како странски (систем, контрастивни анализи). Социокултурни аспекти на македонскиот јазик како странски (македонската литература, култура, историја). Дидактички аспекти на македонскиот јазик како странски (споредба во училишница со комуникативен пристап во подучувањето на јазикот и училишница со традиционален пристап во подучувањето на странскиот јазик).				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, консултации. Теориски истражувања и практични вежби. Студентите во различни улоги – на подучувачи и на подучувани.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време 12 седмици, 60 часа				
14.	Распределба на расположливото време 2+2+1				

15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава	2
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	2
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	1
		16.2	Самостојни задачи	
		16.3	Домашно учење	
17.	Начин на оценување			
	17.1	Проектна задача	30	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	20	
	17.3	Активност и учество	50	
18.	Критериум за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (Ф)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (Е)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (Ц)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности, т.е. 42 бода од семинарската, редовноста на предавања и активноста на вежби		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Континуирана: рефлексција и вреднување од студентите. Самоевалуација, внатрешна и надворешна евалуација.		

22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Алексова Гордана... Николовска Виолета и др.	Прирачник за наставата по немајчин јазик	Британски совет	2011
		2.	R. Ellis	SLA Research and Language Teaching	Oxford: Oxford University Press	1997
		3.	Van Patten B., Bennati A.	Key Terms in SLA	London. Continuum	2010
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				