

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Лингвистички теории и методи			
2.	Код	4FF202112			
3.	Студиска програма	Методика на наставата по македонски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет, Катедра по македонски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2012/ 2013 прв	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Проф. д-р Виолета Николовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршени додипломски студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се можат да размислуваат теориски, да се запознаат со современите теории во лингвистиката и со современите методи, да можат да генерализираат и да изберат метод на работа во зависност од својот научен интерес.				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Јазикот како предмет на научен интерес – самостојно и во рамките на други научни дисциплини. Индуктивен метод во лингвистичките истражувања – од поединечните јазици до јазичните теории (од теоријата за јазикот како одраз на менталитетот на народот до антрополошката лингвистика). Логистички пристап во науката за јазикот. Традиционалната граматика и нејзините врски со филозофијата и логиката. Структурален метод во лингвистиката. Разликите меѓу европскиот и американскиот структурлизам во лингвистиката. Семантички ориентирани школи во лингвистиката. Функционално ориентирани пристапи во лингвистиката (воспоставување на комуникативна хиерархија во реченицата). Прагматика. Дедуктивен метод во лингвистичките истражувања – стремеж за универзална граматика (историски, европски, осврт на развојот на генеративната граматика). Дескриптивен метод во лингвистиката (што и како да се опишува). Теорија на прототипи во лингвистиката. Модуларен принцип во науката за јазикот.</p>				
12.	Методи на учење: Предавања, дискусија, самостојна истражувачка работа.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	12 седмици, 60 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	2	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	2	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	1	
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење		

17.	Начин на оценување		
17.1.	Проектна задача		30
17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		50
17.3.	Активност и учество		20
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) F
		од 51 до 60 бода	6 (шест) E
		од 61 до 70 бода	7 (седум) D
		од 71 до 80 бода	8 (осум) C
		од 81 до 90 бода	9 (девет) B
		од 91 до 100 бода	10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од проектната задача, семинарската работа, редовноста на предавања и вежби	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалвација	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	A. Akmajian, R. Demers, R. Harnish	Linguistics An Introduction to Language and Communication	The MIT Press	1986 (fourth printing)
	2.	G. Yule	The study of Language	CUP	1996
	3.	L. Jeffries	Meaning in English An Introductoin to Language Study	Macmillan Press LTD	1998
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	M. Ivić	Pravci u lingvistici	Državna založba Slovenije, Ljubljana	1983