

| Прилог бр.3 | | Предметна програма од втор циклус на студии | | | |
|-------------|--|--|---|----------------------|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Методологија на педагошките истражувања | | | |
| 2. | Код | 4FF202312 | | | |
| 3. | Студиска програма | Македонски јазик и книжевност, насока – Методика на наставата по Македонски јазик и книжевност | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за образовни науки | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | втор циклус | | | |
| 6. | Академска година / семестар | 2012/2013 / втор | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Доц. д-р Снежана Јованова-Митковска | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Запишан семестар, услови согласно Правилникот за втор циклус на студии | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • оспособување за постојано трагање по објективната вистина, посебно во користењето на истражувачките методи, техники и инструменти • оспособување на студентите за критичко следење и интерпретирање на резултатите од истражување и нивната применливост во специфични ситуации • примена на основните методи на истражување, постапките за собирање на податоци и нивната статистичка обработка • оспособување за примена на основните методолошки правила при пишување на стручни и научни трудови | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: Современи методолошки пристапи во истражување на општествените појави; Научно објаснување, предвидување, разбирање; Научни факти, научни закони и научни теории; Современи сфаќања за развојот на научното знаење; Традиционални и нови истражувачки парадигми Научно истражување; Етапи, општ тек на научното истражување: Проект/нацрт на истражувањето; Проблем на истражување; Методи на истражување; Техники и инструменти за собирање на податоци; Популација и примерок во истражувањето; Обработка и анализа на податоците; Пишување на извештај за спроведеното истражување; Видови истражувања (квантитативни, квалитативни; акциони, емпириски, развојни, компаративни, лонгитудинални, трансферзални, експериментални...) Етика на научно истражувачката работа; Примена на статистиката во истражувањето, Основни статистички постапки | | | | |
| 12. | Методи на учење: предавања, семинари, вежби, самостојни задачи, менторска настава | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време 156 | | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време 3+2+3 | | | | |
| 15. | Форми на наставни активности | 15.1 | Предавања – теоретска настава | | 3 |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | 2 |

| | | | | |
|-----|---|--|-------------------|---|
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 2 |
| | | 16.3 | Домашно учење | |
| 17. | Начин на оценување | Комбинирано (писмено-тековно и усно-завршен испит) | | |
| | 17.1 | Проектна задача | Бодови 30 | |
| | 17.2 | Семинарска работа (презентација: писмена и усна) | Бодови 50 | |
| | 17.3 | Активност и учество | Бодови 20 | |
| 18. | Критериум за оценување (бодови/оценка) | до x бода | 5 (пет) (F) | |
| | | од x до x | 6 (шест) (E) | |
| | | од x до x | 7 (седум) (D) | |
| | | од x до x | 8 (осум) (C) | |
| | | од x до x | 9 (девет) (B) | |
| | | од x до x | 10 (десет) (A) | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Минимум 42 од тековни активности | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | македонски | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Придружнаевакуацијана студентите и самоевалуација | | |

| | | | | | | |
|-----|------------|-------------------------|---|--|---|------|
| 22. | Литература | | | | | |
| | 22.1 | Задолжителна литература | | | | |
| | | Ред. бр. | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| | | 1. | Mejovšek, M. | Uvod u metode znanstvenog istraživanja | Jastrebarsko: Naklada Slap. | 2003 |
| | | 2. | Muzic, V. | Uvod u metodologiju i strazivanje odgoja i obrazovanja | EDUCA Zagreb | 2004 |
| | | 3. | Vujević, M. | Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti | Zagreb: Školska knjiga. | 2002 |
| | 22.2 | Дополнителна литература | | | | |
| | | Ред бр | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| | | 1. | Matijevic, M., Muzic, V., Jokic, M. | Istrazivati i objavljivati: elementi metodoloske pismenosti u pedagogiji | Zagreb: HPKZ | 2003 |
| | | 2. | Савичевић, М. | Методологија истраживања у васпитању и образовању | Врање | 1996 |
| | | 3. | http://www.askeric.org | http://www.eric.ed.gov | http://www.eurydice.org | |