

| Прилог бр.3 | | Предметна програма од втор циклус на студии | | | |
|-------------|--|--|------------------------------|----------------------|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Лингвистика на англиски јазик | | | |
| 2. | Код | 4FF202412 | | | |
| 3. | Студиска програма | 2012/2013 | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Филолошки факултет, Катедра за англиски јазик и книжевност | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Втор | | | |
| 6. | Академска година / семестар | 2012/13 Прв семестар | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Д-р Лилјана Митковска | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Завршени додипломски студии | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Програмата на предметот <i>Лингвистика на англиски јазик</i> има за цел да даде вовед кон различните полиња на истражување од областа на лингвистиката, да ги објасни соодветните концепти на овие полиња и да им овозможи на студентите да формираат слика за јазикот како систем. Така конципирана, програмата ќе ги оспособите студентите да можат да ги согледуваат поединечните делови на јазикот и правилата коишто ги поврзуваат во целина и полесно да читаат и да разбираат дела од областа на лингвистиката. | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: Вовед во лингвистиката на англиски јазик. Преглед на некои теории и методи за истражување. Преглед на полињата на истражување од областа на структурата на јазикот: морфологија, фонетика и фонологија, синтакса, семантика, јазични варијанти, развој на јазикот. Преглед на јазичните истражување од комуникативен и когнитивен аспект: прагматички, социолингвистички, психолингвистички, когнитивен. Учење на јазикот и неговата поврзаност со мозокот. Разгледување на некои развојни процеси во современиот англиски јазик. | | | | |
| 12. | Методи на учење: Предавања, вежби, домашни работи, презентации | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 216 | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | 3+2+2 | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1. | Предавања- теоретска настава | 3 | |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|---|--------|
| | | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 2 | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1. | Проектни задачи | | |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | 2 | |
| | | 16.3. | Домашно учење | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1. | Проектна задача | | 30 | |
| | 17.2. | Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна) | | 50 | |
| | 17.3. | Активност и учество | | 20 | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка) | до 50 бода | | 5 | |
| | | од 51 до 60 бода | | 6 | |
| | | од 61 до 70 бода | | 7 | |
| | | од 71 до 80 бода | | 8 | |
| | | од 81 до 90 бода | | 9 | |
| | | од 91 до 100 бода | | 10 | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | 60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Англиски јазик | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Akmajian, A., Richard A. Demers, Ann K. Farmer and Robert M. Harnish | <i>Linguistics: An Introduction to Language and Communication</i> | The MIT Press, Cambridge, Massachusetts | 1995 |
| | 2. | Aarts, Bas and April McMahon | <i>The Handbook of English Linguistics</i> | Blackwell Publishing Ltd | 2006 |
| 3. | Matthews, P. H. | <i>The Concise Oxford Dictionary of Linguistics</i> | Oxford University Press | 2007 | |

| | | | | | | |
|--|-------|-------------------------|---|--|--|--------|
| | 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| | | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | | 1. | Brown, Stephen and Salvatore Attardo | <i>Understanding Language Structure, Interaction and Variation</i> | The University of Michigan Press | 2009 |
| | | 2. | Baker, Paul | <i>Contemporary Studies in Linguistics : Contemporary Corpus Linguistics</i> | London: Continuum International Publishing | 2009 |
| | | 3. | Leech, G., Hundt M., Mair, C. and Smith, N. | <i>Change in Contemporary English</i> | Cambridge University press | 2009 |