

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Прагматика и анализа на дискурс			
2.	Код	4FF202612			
3.	Студиска програма	2012/2013			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет, Катедра за англиски јазик			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	2012/13 Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Д-р Марија Кусевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршени додипломски студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Програмата за Прагматика и анализа на дискурсот има за цел 1. подигање на свесноста на студентите за поврзаноста на јазикот со општеството, за начините на организација на дискурсот (писмениот и усниот) и за прагматичките принципите врз коишто се организира комуникацијата; 2. запознавање на студентите со техниките коишто се користат при анализа на дискурсот; и 3. оспособување на студентите да ги користат техниките на анализата на дискурсот со цел да можат да ги откриваат принципите на комуникација скриени во текстот; да можат да ги откриваат				

	информациите за јазикот, говорителите, општеството и културата во коишто дискурсот се формира				
11.	Содржина на предметната програма: Определување на предметот на прагматиката и на анализата на дискурсот; Текст, контекст, референтност и инференција; Принципи на прагматиката (комуникативен, кооперативен, учтивост); Говорни чинови, индиректни говорни чинови, класификација на говорните чинови; Конверзациска анализа; конвенционална и конверзациска импликатура; Интеркултурна прагматика; Организација на дискурсот (кохезија и кохеренција; скрипти и рамки); Апликација на анализата на дискурсот на различни видови текстови (отсликување на различни погледи, култури и идеологии); Критичка анализа на дискурсот (јазикот на медиумите и политичкиот дискурс, јазикот во рекламите, употреба на метафорите, јазикот и идентитетот)				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, презентации, микроистражувања				
13.	Вкупен расположив фонд на време	216			

14.	Распределба на расположивото време		3+2+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	3		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	2		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			
		16.2.	Самостојни задачи	2		
		16.3.	Домашно учење			
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Проектна задача			30	
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)			50	
	17.3.	Активност и учество			20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5	
			од 51 до 60 бода		6	
			од 61 до 70 бода		7	
			од 71 до 80 бода		8	
			од 81 до 90 бода		9	
			од 91 до 100 бода		10	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Meу, J. L.	<i>Pragmatics</i>	Blackwell Publishers	2001
		2.	Yule, George	<i>Pragmatics</i>	Oxford University Press.	1996

	3.	Barbara Johnstone	<i>Discourse Analysis</i>	Blackwell Publishing	2008
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Joan Cutting	<i>Pragmatics and Discourse</i>	Routledge	2002
	2.	Bloor, T. and Bloor, M.	<i>The Practice of Critical Discourse Analysis Introduction</i>	Hodder Arnold	2007
	3.	Scollon, R. and Scollon S. W.	<i>Intercultural Communication</i>	Blackwell Publishers	2001