

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Синтакса и граматички категории			
2.	Код	4FF202812			
3.	Студиска програма	2012/2013			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет, Катедра за англиски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	2012/13 Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Д-р Марија Кусевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршени додипломски студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Програмата на предметот <i>Синтакса и граматички категории</i> има за цел да ги воведe студентите во современата синтаксичка теорија и да понуди толкување на главните граматички категории во рамките на современите синтаксички теории, пред сè на семантичката и на функционалната теорија. Граматичките модели се разгледуваат од семантичка и од функционална гледна точка, со цел да се отслика врската помеѓу нивното конкретно значење и нивната функција во писмениот и во говорниот јазик.				

11.	Содржина на предметната програма: Програмата на предметот <i>Синтакса и граматички категории</i> претставува поврзување на структуралните граматички/ синтаксички описи на англискиот јазик со функционалните категории, т.е. со организацијата на дискурсот и контекстот во кој дискурсот се создава. Програмата ги опфаќа следните содржини: 1. Вовед во реченичната структура: синтаксички функции и структура на речениците анализа на подметот, предметот, предикатот, како и на нивните додатоци. 2. Главните видови предикати и определување на валентноста. 3. Поврзување на синтаксата со дискурсот. Врската помеѓу говорните чинови и граматиката: говорните чинови и видовите реченици (потврдни, прашални, извични, императивни), индиректните говорни чинови, типовите реченици и дискурсните функции, прашалните реченици и дискурсните функции, директиви. Тема и рема, дадена и нова информација и нивната распределба во дискурсот. Комбинирање различни видови реченици со цел да се објасни, прошири и засили пораката, прераскажување на говорот и мислата. 4. Глаголска група: изразување и организирање на нашето искуство во врска со настаните. Семантиката на фразалните глаголи. 5. Односот на говорителот кон настаните: време, аспект и модалност. 6. Именска група: изразување на нашето искуство во поглед на луѓето и предметите, структура на именската група, именските реченици како предикати. 7. Опис на придавската и на прилошката група. 10. Опис на предлошката група.			
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, домашни работи, презентации			
13.	Вкупен расположив фонд на време	156		
14.	Распределба на расположивото време	2+2+1		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	2
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска	2
			работа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	
		16.2.	Самостојни задачи	1
		16.3.	Домашно учење	
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Проектна задача		30

	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)				50
	17.3.	Активност и учество				20
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5		
			од 51 до 60 бода	6		
			од 61 до 70 бода	7		
			од 71 до 80 бода	8		
			од 81 до 90 бода	9		
			од 91 до 100 бода	10		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација				
22.	Литература					
		Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Downing, Angela and Philip Locke	<i>English Grammar</i>	Routledge	2006
		2.	Miller, Jim and Regina Weinert	<i>Spontaneous Spoken Language: Syntax and Discourse</i>	Clarednon Press	1998
		3.	Biber, D., et al.	<i>Longman Grammar of Spoken and Written English.</i>	London and New York: Longma	2004
		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Halliday, M.A.K.	<i>An Introduction to Functional Grammar</i>	London: Arnold	2004
		2.	Leech, G., Hundt M., Mair C. and Smith, N.	<i>Change in Contemporary English</i>	Cambridge University press, Cambridge	2009
		3.	Huddleston, R. & G. K. Pullum	<i>The Cambridge Grammar of the English Language.</i>	Cambridge University Press, Cambridge	2002

