

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Когнитивна лингвистика			
2.	Код	4FF202912			
3.	Студиска програма	2012/2013			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет, Катедра за англиски јазик			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	2012/13 Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Д-р Лилјана Митковска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршени додипломски студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со предметот на когнитивната лингвистика (поврзаноста на мислата, значењето и лингвистичката структура) и нејзините основни концепти (конструал, перспектива, форграундинг, метафора и рамка), како и со истражувањата од оваа област.				
11.	Содржина на предметната програма: Предмет на изучување на когнитивната лингвистика. Граматички состав: изразување на различните концептуални состави преку различни граматички структури. Перспектива. Истакнување. Радијални категории/мрежи: поимот на радијалност како централен во когнитивната лингвистика. Теорија на прототип.. Простор: проширување на просторното значење – употреба на просторните шеми како средство за концептуализирање на апстрактните домени. Ментален простор: како моќна теоретска алатка за објаснување на некои формални и семантички појави. Јазични промени: промените во значењето се движат во насока од конкретните домени кон поапстрактните значења. Бројни и збирни именки. Употреба на свршените и несвршените глаголски форми. Когнитивната лингвистика и дискурсот. Креативност и природа на значењето. Метафора: основна карактеристика во секојдневната употреба на јазикот. Универзалност на концептуалната метафора. Метонимија. Културолошки разлики при употребата на метафората и метонимијата.				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, презентации, микроистражувања				
13.	Вкупен расположив фонд на време	2+2+1			
14.	Распределба на расположивото време	156			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	2	

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		2	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			
		16.2.	Самостојни задачи		1	
		16.3.	Домашно учење			
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Проектна задача			30	
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)			50	
	17.3.	Активност и учество			20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5	
			од 51 до 60 бода		6	
			од 61 до 70 бода		7	
			од 71 до 80 бода		8	
			од 81 до 90 бода		9	
			од 91 до 100 бода		10	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Lee, D.	<i>Cognitive Linguistic: An introduction</i>	Oxford: OUP	2001
		2.	Cruse, D. Alan Croft, William Anderson, S. R	<i>Cognitive Linguistics</i>	Cambridge University Press	2004
3.		Kovecses, Zoltan	<i>Metaphor: A practical Introduction</i>	Oxford: OUP	2002	
22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

1.	Langacker, Ronald W.	<i>Cognitive Linguistics Research : Investigations in Cognitive Grammar</i>	Berlin, DEU: Mouton de Gruyter,	2009
2.	Evans, Vyvyan Pourcel, Stéphanie	<i>New Directions in Cognitive Linguistics.</i>	John Benjamins Publishing Company	2009
3.	Geeraerts, Dirk	<i>Cognitive Linguistics Research 33 : Words and Other Wonders : Papers on Lexical and Semantic Topics</i>	Berlin, DEU: Mouton de Gruyter	2009