

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Теорија и практика во наставата по англиски јазик и книжевност			
2.	Код	4FF203712			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет Англиски јазик и книжевност Модул: Методика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	прва I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. д-р Нина Даскаловска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување теоретски и практични знаења за: <ul style="list-style-type: none"> <li>- креирање на наставен план чија примарна цел е развивање на комуникативни вештини кај учениците;</li> <li>- дизајнирање на активности за ефективно развивање на јазичните вештини;</li> <li>- улогите и одговорностите на наставниците и учениците;</li> <li>- успешно организирање на интерактивно учење;</li> <li>- креирање на иновативни наставни материјали</li> </ul>				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Учениците и учењето, факторите и контекстите на учење на англискиот јазик 2. Комуникативен приод во учењето на англискиот јазик 3. Ученичка автономнија 4. Усвојување на вокабуларот на англискиот јазик 5. Улогата на граматиката во наставата по англиски јазик 6. Развивање на вештините на читање 7. Развивање на вештините на слушање 8. Развивање на вештините на зборување 9. Развивање на вештините на пишување 10. Дизајнирање на наставен план 11. Тестирање и оценување				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, дискусии, проекти				
13.	Вкупен расположив фонд на време	216			

14.	Распределба на расположивото време		3+2+2		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	3	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	2	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи	2	
		16.3.	Домашно учење		
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Проектна задача			30
	17.2.	Семинарска работа ( презентација: писмена и усна)			50
	17.3.	Активност и учество			20
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5
			од 51 до 60 бода		6
			од 61 до 70 бода		7
			од 71 до 80 бода		8
			од 81 до 90 бода		9
			од 91 до 100 бода		10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Придружна евалуација на студентите и самоевалуација		

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	22.1.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Hedge, T.	<i>Teaching and Learning in the Language Classroom</i>	Oxford: OUP	2000

		2.	Ur, P.	<i>A Course in Language Teaching</i>	CUP	1991
		3.	Harmer, J.	<i>The Practice of English Language Teaching</i>	Longman	2001
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Даскаловска, Н.; Ивановска, Б.	<i>English Language Teaching Methods and Approaches</i>	Универзитет „Гоце Делчев—штип	2012
		2.	Richards, J. C.	<i>The Language Teaching Matrix</i>	CUP	1990
		3.	Brown, H. D.	<i>Principles of English Language Teaching and Learning</i>	Pearson	2007