

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Технологијата во наставата по англиски јазик			
2.	Код	4FF203912			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет Англиски јазик и книжевност Модул: Методика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	прва I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Доц. д-р Нина Даскаловска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења и вештини за: - Креирање на наставни планови кои вклучуваат користење на технологијата - Користење на алатки за пребарување, веб страни со наставни материјали, веб страни со разновидни активности за учениците - Адаптирање на активностите според стилите на учениците - Развивање на автономноста кај учениците - Користење на разновидни техники на оценување				
11.	Содржина на предметната програма:				

	10. Поставување на лични цели за учење 11. Креирање на академски блог 12. Дефинирање на целите на часот и ефективно пребарување на интернет 13. Веб страни за развивање на вештините на слушање и зборување; зачувување на веб страни со Delicious 14. Веб страни за развивање на вештините на читање и пишување; изготвување на план за час со вклучување на технологија 15. Проектни задачи со користење на технологија 16. Стили на учење, рубрики за оценување и алтернативно оценување 17. Креирање на интерактивни PowerPoint презентации; работа со големи класови 18. Ученичка автономија; користење на технологија во клас со еден компјутер 19. Наставни материјали за наставниците на интернет				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, дискусии, проекти				
13.	Вкупен расположив фонд на време	156			

14.	Распределба на расположивото време		2+2+1	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	2
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	2
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	
		16.2.	Самостојни задачи	1
		16.3.	Домашно учење	
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Проектна задача		30
	17.2.	Семинарска работа ( презентација: писмена и усна)		50
	17.3.	Активност и учество		20
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5
			од 51 до 60 бода	6
			од 61 до 70 бода	7
			од 71 до 80 бода	8
			од 81 до 90 бода	9
			од 91 до 100 бода	10
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Придружна евалуација на студентите и самоевалуација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	22.1.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Dudeneу, G. & Hockly. N.	<i>How to Teach English with Technology</i>	Pearson, Longman	2007

	2.	Cameron, K.	<i>Computer Assisted Language Learning</i>	Norwood, New Jersey: ABLEX Publishing Corporation	1988
	3.	Chester, S.	<i>Use of Computers in the Teaching of Language</i>	Houston: Athelstan Publications	1987
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.		<i>Building Teaching Skills Through the Interactive Web</i> University of Oregon – American English Institute <a href="http://umbc.uoregon.edu/eteacher/webskills/assignments.html">http://umbc.uoregon.edu/eteacher/webskills/assignments.html</a>		
	2.				
	3.				