

Прилог бр.3		Предметна програма од втор и циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Социолингвистика			
2.	Код	4FF204112			
3.	Студиска програма	2012/2013			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет, Катедра за англиски јазик			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	2012/13 Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Доц. д-р Марија Кусевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршени додипломски студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Програмата за Социолингвистика е наменета за студентите на последипломските студии коишто немаат или имаат мало предзнаење од оваа област. Нејзината цел е запознавање на студентите со развојот на социолингвистиката и со широкиот спектар на истражувања кои ги опфаќа оваа интердисциплинарна научна област, како и развивање интерес кај нив за истражувања на појавите во јазикот од социолингвистички аспект.				
11.	Содржина на предметната програма: Определување на полето на интерес на социолингвистиката и врската со другите лингвистички дисциплини; Јазици, дијалекти и варијанти; Многујазични говорни заедници: лингвистички варијанти и повеќејазични нации; Регионални и општествени дијалекти; Употреба на разни стилови и регистри; Влијанието на родот и возраста врз употребата на јазикот; Билингвизам и мултилингвизам; Етнографија на комуникацијата; Говорни чинови, учтивост и меѓукултурна комуникација; Јазикот и идентитетот; Јазична политика и јазичното планирање. Јазична култура.				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, презентации, микроистражувања				
13.	Вкупен расположив фонд на време	156			
14.	Распределба на расположивото време	2+2+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	2	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	2	

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи		
			16.2.	Самостојни задачи	1	
			16.3.	Домашно учење		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Проектна задача			30	
	17.2.	Семинарска работа ( презентација: писмена и усна)			50	
	17.3.	Активност и учество			20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5	
			од 51 до 60 бода		6	
			од 61 до 70 бода		7	
			од 71 до 80 бода		8	
			од 81 до 90 бода		9	
			од 91 до 100 бода		10	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Wardhaugh, Ronald	<i>An Introduction to Sociolinguistics</i>	New York: Blackwell Publishing	2009
		2.	Fasold, Ralph.	<i>The Sociolinguistics of Language</i>	Oxford: Blackwell	1993
		3.	Mesthrie, Rajend	<i>The Cambridge Handbook of Sociolinguistics</i>	Cambridge University Press	2011
	Дополнителна литература					
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Holms, Janet	<i>An introduction to sociolinguistics</i>	Pearson Education	2008

		2.	Trudgill, Peter	<i>Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society</i>	Penguin books	2001
		3.	Edwards, John	<i>Language and identity</i>	Cambridge University Press	2009