

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Прагматика и анализа на дискурс			
2.	Код	4FF204212			
3.	Студиска програма	2012/2013			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет, Катедра за англиски јазик			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	2012/13 Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Доц. д-р Марија Кусевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Програмата за Прагматика и анализа на дискурсот има за цел 1. подигање на свесноста на студентите за поврзаноста на јазикот со општеството, за начините на организација на дискурсот (писмениот и усниот) и за прагматичките принципите врз коишто се организира комуникацијата; 2. запознавање на студентите со техниките коишто се користат при анализа на дискурсот; и 3. оспособување на студентите за следење и истражување на начините на усвојување на прагматичкото однесување на јазикот којшто го изучуваат.				
11.	Содржина на предметната програма: Определување на предметот на прагматиката и на анализата на дискурсот; Текст, контекст, референтност и инференција; Принципи на прагматиката (комуникативен, кооперативен, учтивост); Говорни чинови, индиректни говорни чинови, класификација на говорните чинови; Конверзациска анализа; конвенционална и конверзациска импликатура; Интеркултурна прагматика; Организација на дискурсот (кохезија и кохеренција; скрипти и рамки); Меѓујазична прагматика и развивање на прагматичка компетенција; Усвојување и тестирање на прагматиката на странскиот јазик што се изучува.				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, дискусии, презентации, микроистражувања				
13.	Вкупен расположив фонд на време	156			
14.	Распределба на расположивото време	2+2+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	2	

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		2	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			
		16.2.	Самостојни задачи		1	
		16.3.	Домашно учење			
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Проектна задача			30	
	17.2.	Семинарска работа (презентација: писмена и усна)			50	
	17.3.	Активност и учество			20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5		
			од 51 до 60 бода	6		
			од 61 до 70 бода	7		
			од 71 до 80 бода	8		
			од 81 до 90 бода	9		
			од 91 до 100 бода	10		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Yule, George	<i>Pragmatics</i>	Oxford University Press.	1996
		2.	Barbara Johnstone	<i>Discourse Analysis</i>	Blackwell Publishing	2008
		3.	Soler, E. A and Martinez-Flor, A.	<i>Investigating Pragmatics in Foreign Language Learning, Teaching and testing</i>	Multilingual Matters	2008
	22.2.	Дополнителна литература				

	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Joan Cutting	<i>Pragmatics and Discourse</i>	Routledge	2002
	2.	Pütz, M. and Neff-van Aertselaer, J.	<i>Developing Contrastive Pragmatics</i>	Mouton de Gruyter	2008
	3.	Scollon, R. and Scollon S. W.	<i>Intercultural Communication</i>	Blackwell Publishers	2001