

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1	Наслов на наставниот предмет	Применета лингвистика			
2	Код	4FF204612			
3	Студиска програма	Германски јазик и литература			
4	Организатор на студиската програма (единица,	Филолошки Факултет, Универзитет „Гоце Делчев,,			

	односно, институт, катедра, оддел)				
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6	Академска година/семестар	1/1	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8	Наставник	Проф. д-р Гзим Џафери			
9	Предуслови за запишување на предметот	/			

	<i>Цели на предметната програма (компетенции):</i>				
	Овој курсима за цел да ги запознае студентите со најважните концепти на применетата лингвистика. Таа ја проучува комуникативната функција на јазикот во сите сфери на општествената пракса, од аспект на употребувањето на нејзините резултати добиени во пракса.				
	На крајот на семинарот студентите ќе можат:				
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Да покажат широко знаење и разбирање на најважните концепти на применета лингвистика</li> <li>-Да ги применуваат нивните знаења и разбирања во нивната дејност или нивната професија и да ги употребуваат резултатите добиени во пракса</li> <li>-Да собираат, оценуваат и интерпретираат релевантни податоци и информации во рамките на оваа област.</li> <li>-Да дискутираат за информации, проблеми и решенија особено од областа на применета лингвистика.</li> <li>-Да ги развиваат вештините за учење кои им се потребни за понатамошно самостојно едуцирање.</li> </ul>				
	<i>Содржина на предметната програма:</i>				
11	Во класичните задачи на применетата лингвистика спаѓа изучувањето на јазикот, контрастивна лингвистика – тоа значи споредба на јазиците германско-македонски, меѓукултурна комуникација, превод и толкување, стручниот јазик и терминологијата. Преку тоа применетата лингвистика ја проучува стручната и општата комуникација во институциите и во медиумите итн.				

12	<i>Методи на учење:</i>			
	Предавања, семинари, интерактивна настава: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, самостојно учење итн.			
13	Вкупен расположив фонд на време	156		
14	Распределба на расположивото време	2+2+1		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавање-теоретска настава	2
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	2

16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	
		16.2	Самостојни задачи	1
		16.3	Домашно учење	
17	Начин на оценување			
	17.1	Проектна задача		30
	17.2	Семинарска работа (презентација: писмена и усмена)		50
	17.3	Активност и учество		20
18	Критериуми за оценување (бода/оценка)	до 50 бода		5 (пет)(F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест)(E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум)(D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум)(C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет)(B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет)(A)
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на 80% од наставата		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Германски		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Преку инструментите: 1) Евалуација од студентите 2) Опсервација на наставниот процес		
22	Литература			
	Задолжителна литература			

22.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Britta Hufeisen / Gerhard Neuner	Angewandte Linguistik für den fremdsprachlichen Deutschunterricht	Langenscheidt, Berlin.	1999
	2.	Knapp, Karlfried [Hrsg.]:	Angewandte Linguistik; mit CD-ROM	Francke Verlag, Tübingen-Basel, 3. vollst. überarb. und erw. Aufl.	2011
3.	Spillner, Bernd [Hrsg.]:	<i>Perspektiven der angewandten Linguistik</i> ; Forum angewandte Linguistik Bd. 12 + Bd. 13 (Kühlwein, Wolfgang [Hrsg.]),	Gunter Narr Verlag, Tübingen	1987	
22.2	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Gruber, Helmut; Menz, Florian [Hrsg.]:	Interdisziplinarität in der angewandten Sprachwissenschaft	Oskar Lang Verlag, Frankfurt am Main	2003
2.	Peuser, Günter und Winter, Stefan [Hrsg.]	<i>Angewandte Sprachwissenschaft. Grundfragen - Bereiche - Methoden</i> ;	Bouvier Verlag (Herbert Grundmann), Bonn	1981	