

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1	Наслов на наставниот предмет	Јазична политика и мултилингвализмот во Европа			
2	Код	4FF204812			
3	Студиска програма	Германски јазик и литература			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно, институт, катедра, оддел)	Филолошки Факултет, Универзитет „Гоце Делчев„			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6	Академска година/семестар	1/1	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8	Наставник	Проф. д-р Гзим Џафери			
9	Предуслови за запишување на предметот	/			
10	<p><i>Цели на предметната програма (компетенции):</i></p> <p>Целта на овој семинар е да ги запознае студентите со проблемите на јазичната политика и мултилингвализмот во Европа. Што е всушност јазичната политика и кој ја управува? Покрај разјаснувањата на овие прашања ќе се тематизираат и почетоците на германската јазична политика и актуелните проблеми, особено во однос на ЕУ. Која улога ја игра германскиот јазик како и другите важни јазици, како на пр.: англискиот, францускиот, шпанскиот итн. во институциите на Европската Унија? Дали за луѓето од германско говорно подрачје е предност ако нивниот јазик игра важна улога во институциите на ЕУ? Доколку одговорот е да, како може да се засили позицијата на германскиот јазик како деловен јазик во институциите на ЕУ? Во овој контекст ќе се дискутираат различните позиции на јазичната политика во ЕУ. Овој семинар ги надополнува и ги продлабочува основните знаења од оваа област.</p> <p>Општи и специфични компетенции (знаење и вештини по положениот испит):</p> <p>До крајот на семестарот, студентите ќе се запознаваат со најновите трендови на јазичната политика и мултилингвализмот во Европа и ќе се оспособат да извршуват научни истражувања во таа област. Истотака, студентите ќе имаат специфични компетенции во областа на јазичната политика и ќе имаат суштински теоретско-емпириски пристап кон комплексните феномени на таа област.</p>				
11	<p><i>Содржина на предметната програма:</i></p> <p>Јазична ситуација во земјите на Европа.</p> <p>Актуелни проблеми на јазичната политика и мултилингвализмот во Европа. Јазичната стандардизација.</p> <p>Јазичните контакти.</p> <p>Јазик и нација.</p> <p>Принципите на јазичните закони.</p>				
		<p>Диглосија.</p> <p>Двојазичност и јазичното планирање во избраните региони на Европа.</p> <p>Улога на германскиот јазик во ЕУ - Институциите итн.</p>			

12	<i>Методи на учење:</i>				
	Предавања, семинари, интерактивна настава: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, самостојно учење итн.				
13	Вкупен расположив фонд на време			156	
14	Распределба на расположивото време			2+2+1	
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавање-теоретска настава	2	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	2	
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		
		16.2	Самостојни задачи	1	
		16.3	Домашно учење		
17	Начин на оценување				
	17.1	Проектна задача	30		
	17.2	Семинарска работа (презентација: писмена и усмена)	50		
	17.3	Активност и учество	20		
18	Критериуми за оценување (бода/оценка)	до 50 бода		5 (пет)(F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест)(E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум)(D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум)(C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет)(B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет)(A)	
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Присуство на 80% од наставата		
20	Јазик на кој се изведува наставата		Германски		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Преку инструментите: 1) Евалуација од студентите 2) Опсервација на наставниот процес		
22	Литература-				
22.1	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Patrick Schreiner:	Staat und Sprache in Europa. Nationalstaatliche Einsprachigkeit und die Mehrsprachenpolitik der Europäischen Union	Peter Lang Verlag, Frankfurt am Main	2006
	2.	Hogan-Brun,	Minority Languages in	Palgrave	2003

		Gabrielle and Stefan Wolff	Europe: Frameworks, Status, Prospects.		
	3.	Ammon, Ulrich:	Die deutsche Sprache in Deutschland, Österreich und der Schweiz	Berlin, New York: de Gruyter.	1995
22.2	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Europäische Kommission	Förderung des Sprachenlernens und der Sprachenvielfalt.	Brüssel	2003
	2.	Haller, Michaela. In: Besters-Dilger, J.; De Cillia, R.; Krumm, H.J.; Rindler-Schjerve, R. (Hrsg.): Mehrsprachigkeit in der erweiterten Europäischen Union.	Nachbar- und Minderheitensprachen im Fremdsprachenunterricht in Österreich	Klagenfurt: Drava, S. 142–166.	2003
	3.	Neuner, Gerhard (Hrsg.)	Mehrsprachigkeitskonzept – Tertiärsprachen – Deutsch nach Englisch	Strasbourg: Council of Europe Publishing	2003