

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	DACHL –концептот во учебниците и во наставата по германски јазик како странски јазик			
2.	Код	4FF205612			
3.	Студиска програма	Германски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	2012/2013 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	доц. д-р Валентина Илиева			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се осопособат да ги совладаат теоретските основи на АБЦД Тезите и ДАХЛ Концептот. Да ја сознаат важноста на истите во конципирањето на учебниците по германски јазик и улогата во наставата по германски јазик. Анализа на учебниците според застапеноста на Германија, Австрија, Швајцарија и Лихтенштајн во текстовите				
11.	Содржина на предметната програма: АБЦД Тезите за улогата на цивилизацијата на наставата по германски јазик , 5-те принципи на ДАХЛ концептот, примена на ДАХЛ концептот во наставата по германски јазик, Цивилизацијата и културата во германско-јазичниот простор, разликата меѓу учебниците кои се користат во германско-јазичните земји и оние кои се користат во странство, развивање на culture awareness, анализа на учебници, методски препораки за застапеноста на ДАХЛ концептот				
12.	Методи на учење: Предавања, семинари, интерактивна настава: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, самостојно учење итн.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	216			
14.	Распределба на расположивото време	3+2+2			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	3	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	2	

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	
			16.2.	Самостојни задачи	2
			16.3.	Домашно учење	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Проектна задача			30 поени
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација:			50 поени
		писмена и усна)			
	17.3.	Активност и учество			20 поени
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5-пет (F)
			од 51 до 60 бода		6-шест (E)
			од 61 до 70 бода		7-седум (D)
			од 71 до 80 бода		8-осум (C)
			од 81 до 90 бода		9-девет (B)
			од 91 до 100 бода		10-десет (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Присуство на 80% од наставата		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Германски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	доц. д-р Валентина Илиева	ДАХЛ Концептот во наставата по германски јазик како странски јазик	УКЛО Битола	2012

	2.	Gerhard Helbig, Lutz Götze, Gert Henrici	Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch: Deutsch als Fremdsprache, 2 Tl.-Bde., Teilbd.2: 2. Halbband (Handbücher zur Sprach- Und Kommunikationswissenschaft, Band 19.2)	Walter de Gruyter GmbH & Co. KG. Berlin	2001
	3.	Krumm, H.-J.	Alles unter einem D-A-CH: Deutsch als Fremdsprache in Mittel und Osteuropa- Wiener Erklärung,	Fremdsprache Deutsch: Sondernummer II/1997: Trends	2000
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	број				
	1.	Hackl, W.	Die Rolle der Landeskunde in der Deutschlehrausbildung	Materialien Deutsch als Fremdsprache Heft 46	1997
	2.	Krumm, H.-J.	Landeskunde Deutschland, D-A-CH oder Europa? Über den Umgang mit Verschiedenheit im DaF-Unterricht	INFO DaF 5/1998 und Plenarvortrag auf der 26. Jahrestagung des Fachverbandes des Deutsch als Fremdsprache am 6.6.1998 in der Friedrich Schiller Universität in Jena	1998

		3.	Krumm, H.-J.	Sprachen-Brücken über Grenzen. Deutsch als Fremdsprache in Mittel- und Osteuropa	Wien: eviva Verlag	1999:
--	--	----	--------------	--	--------------------	-------