

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Планирање и развивање на курикулуми			
2.	Код	4FF205812			
3.	Студиска програма	Германски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	доц. д-р Валентина Илиева			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се оспособат, да ги најдат постоечките наставни планови, да знаат да ги читаат и толкуваат истите, да вршат анализа на наставни планови и да пишуваат самите курикулуми.				
11.	Содржина на предметната програма: Критичка анализа на постоечки наставни планови за наставата по германски јазик предмет германски јазик како втор странски јазик, германски јазик како прв странски јазик во Република Македонија. Анализа на курикулуми во германско јазичните земји во училишта, високо образовни институции и во Гете институт.Годишни планови. Предлози за промени во истите од компаративната анализа и согледување на недостатоци кај курикулумите.				
12.	Методи на учење: Предавања, семинари, интерактивна настава: работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, самостојно учење итн.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	156			
14.	Распределба на расположивото време	2+2+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	2	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	2	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи	1	
		16.3.	Домашно учење		

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Проектна задача	30 поени
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)	50 поени
	17.3.	Активност и учество	20 поени
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5-пет (F)
		од 51 до 60 бода	6-шест (E)
		од 61 до 70 бода	7-седум (D)
		од 71 до 80 бода	8-осум (C)
		од 81 до 90 бода	9-девет (B)
		од 91 до 100 бода	10-десет (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на 80% од наставата	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Германски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Europarat	Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen (A1-C2).	Berlin u.a.: Langensch eidt.	2001
		2.	Glaboniat, M./M. Müller/P. Rusch	Profile Deutsch (A1C2).	Berlin u.a.: Langensch eidt.	2005
3.	Richards, J. C.	Curriculum development in language teaching. Cambridge:	Cambridge University Press.	2001		
22.2.	Дополнителна литература					

	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Биро за развој на образование на Р.	Наставни планови	БРО	
		Македонија			
	2.				
	3.				