

| Прилог бр.3 | | Предметна програма од втор циклус на студии | | | |
|-------------|---|--|---|----------------------|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Граматика на турскиот јазик | | | |
| 2. | Код | 4FF205912 | | | |
| 3. | Студиска програма | Турски јазик | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Филолошки факултет Катедра за турски јазик и книжевност | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Втор циклус | | | |
| 6. | Академска година / семестар | Прв семестар | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Доц. д-р Марија Леонтиќ | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Нема | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со специфичностите и проблемите во граматиката на турскиот јазик. Способност за препознавање на специфичностите на турскиот јазик и нивна соодветна примена. | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: Фонетските промени во турскиот јазик од почетокот до денес. Морфолошките промени во турскиот јазик и специфичностите во оваа област. Синтаксата на турскиот јазик и специфичностите во оваа област. Специфичностите во областа на турската лексикологија и фразеологија. Проблемите кои се јавуваат во областа на фонетиката, морфологијата и синтаксата на турскиот јазик и нивните решенија. | | | | |
| 12. | Методи на учење: Предавања, вежби, консултации, семинарски работи. | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 12 седмици, 60 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | 3+2+2 | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1. | Предавања- теоретска настава | 3 | |
| | | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 2 | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1. | Проектни задачи | 2 | |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | X | |
| | | 16.3. | Домашно учење | X | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--------------------------------|---|---|
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1. | Тестови | 30 | | |
| | 17.2. | Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна) | 50 | | |
| | 17.3. | Активност и учество | 20 | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка) | до 50 бода | | 5 (пет) (F) | |
| | | од 51 до 60 бода | | 6 (шест) (E) | |
| | | од 61 до 70 бода | | 7 (седум) (D) | |
| | | од 71 до 80 бода | | 8 (осум) (C) | |
| | | од 81 до 90 бода | | 9 (девет) (B) | |
| | | од 91 до 100 бода | | 10 (десет) (A) | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | 60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Турски јазик | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| | 22.1. | Задолжителна литература | | | |
| | | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач Година |
| | | 1. | Ergin, Muharrem | <i>Türk Dil Bilgisi</i> | Bayrak-İstanbul 1998 |
| | | 2. | Açıkgöz, Halil-Muhammet Yelten | <i>Kelime Grupları</i> | Doğu Kütüphanesi Yayınları, İstanbul 2008 |
| | | 3. | Kononov, Andrey Nikolayeviç. | <i>Grammatika yazıka tyurkskiñ runiçeskiñ pamyatnikov</i> | 1980 |
| | 22.2. | Дополнителна литература | | | |
| | | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач Година |
| | | 1. | Tekin, Talat | <i>Orhon Türkçesi Grameri</i> | Türk dilleri araştırmalar dizisi 9 - Ankara 2000 |
| | | 2. | Hacıeminoğlu, Necmettin | <i>Karahanlı Türkçesi Grameri</i> | XXIV+214 s., tıpkıbasım 2008 |

| | | | | | | |
|--|--|----|------------------|---------------------------|------------------------------------|------|
| | | 3. | Caferođlu, Ahmet | <i>Eski Uygur Sözlüđü</i> | İstanbul Üniversitesi | 1934 |
| | | | | | Türkiyat Enstitüsü Yayınları | |