

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Контрастивна граматика			
2.	Код	4FF206112			
3.	Студиска програма	Турски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет Катедра за турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Прв семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	доц. д-р Марија Леонтиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 1. Владеење со основните карактеристики на турскиот и на македонскиот јазик. 2. Способност за вршење контрастивна анализа на турскиот и на македонскиот.				
11.	Содржина на предметната програма: Поим, принципи и методи на контрастивната граматика. Контрастивна граматика во областа на фонетиката на турскиот и македонскиот јазик. Контрастивна граматика во областа на морфологијата на турскиот и македонскиот јазик. Контрастивна граматика во областа на синтаксата на турскиот и македонскиот јазик. Контрастивна граматика во областа на лексикологијата на турскиот и македонскиот јазик. Контрастивна граматика во областа на фразеологијата на турскиот и македонскиот јазик. Примената на контрастивната граматика во наставата по турски јазик и во преведувањето.				
12.	Методи на учење:				

	Предавања, вежби, консултации, работа во групи, реферати, домашни работи, семинарски работи, дискусија, дебата, техники на кооперативно учење, индивидуални задачи, симулација на воннаставни воспитно-образовни активности, самостојно учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време				
14.	Распределба на расположивото време		3+2+2 (Три часа предавања, два часа вежби, два часа консултации со студентите)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	3	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	2	

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	2
			16.2.	Самостојни задачи	X
			16.3.	Домашно учење	X
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Проектна задача			30 поени
	17.2.	Семинарска работа (презентација: писмена и усна)			50 поени
	17.3.	Активност и учество			20 поени
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности т.е. 42 бодови од двата колоквиуми, семинарската, редовноста на предавања и вежби		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик / македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ergin, Muharrem	<i>Türk Dil Bilgisi</i>	Bayrak-İstanbul	1998
	2.	Zeynep Korkmaz	Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)	Türk Dil Kurumu	2003
	3.	Leylâ Karahan	TürkçedeSözDizimi: CümleTahlilleri	Yayınları-Ankara Akçağ Yayınları, Ankara	2009
22.2.	Дополнителна литерат				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

1.	Блаже Конески	Граматика на македонскиот литературен јазик	Култура, Македонска книга, Мисла, Наша книга, Скопје	1981
2.	Велева, Славица.	Тенденции во зборообразувањето во македонскиот јазик	Скопје	2006
3.	Лилјана Минова–Ѓуркова	Синтакса на македонскиот стандарден јазик	Скопје	1994