

| | | | | | | |
|-------------|--|---|---|----------------------|----------|--|
| Прилог бр.3 | | Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Одбрани поглавја од математичка анализа | | | | |
| 2. | Код | 2F1203012 | | | | |
| 3. | Студиска програма | Математика | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за информатика Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Втор циклус на студии | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | Прва/II | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 | |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Татјана Атанасова – Пачемска | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Нема | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): После положувањето на испитот студентот ја знае структурата на метричките, тополошките и функционалните простори и нивните пресликувања. Резултатите од знаењата претставуваат природно продолжување на концептите и идеите со кои дипломираниот студент се сретнал во анализата, геометријата, веројатноста и др. Студентот е оспособен за научно-истражувачка работа во повеќе подрачја од математичките и применетите науки (економија, инженерство, образование...). | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: Векторски простори. Метрички простори. Тополошки простори. Хаусдорфови простори. Нормирани простори. Комплетни нормирани простори. Функционални простори. Оператори. Мера, интеграл, специјални функции. Фуриевии редови и примена. Комплексна анализа. Простор на веројатност и примени. | | | | | |
| 12. | Методи на учење: Предавања, вежби, изработка на семинарски труд, практична настава | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 156 | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | 2+2+1 | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1. | Предавања- теоретска настава | 2 | | |
| | | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 2 | | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1. | Проектни задачи | 1 | | |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | | | |
| | | 16.3. | Домашно учење | | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | |
| | 17.1. | Проектна задача | | | 30 поени | |
| | 17.2. | Семинарска работа (презентација: писмена и усна) | | | 50 поени | |
| | 17.3. | Активност и учество | | | 20 поени | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка) | до x50 бода | | 5 (пет) (F) | | |
| | | од 51 до 60 бода | | 6 (шест) (E) | | |
| | | од 61 до 70 бода | | 7 (седум) (D) | | |
| | | Од 71 до 80 бода | | 8 (осум) (C) | | |

| | | | |
|-----|---|--|----------------|
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Освени 60% од бодовите од предиспитни активности | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Самоевалуација, надворешна евалуација | |

| | | | | | | |
|-----|-------------------|-------------------------|--|----------------------------------|------------|--------|
| 22. | Литература | | | | | |
| | 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| | | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | | 1. | W. Rudin | <i>Real and complex analysis</i> | | |
| | | 2. | D.L. Cohn | <i>Measure Theory</i> | Birkhauser | 1980 |
| | 3. | Н. Пандески | <i>Предавања по комплексни функции</i> | | | |
| | 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| | | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | | 1. | Н. Ивановски | <i>Реална анализа</i> | Скопје | 2003 |
| | | 2. | | | | |
| 3. | | | | | | |