

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	УПРАВУВАЊЕ СО КРЕДИТЕН РИЗИК			
2.	Код	4ЕК204012			
3.	Студиска програма	ФИНАНСИИ И БАНКАРСТВО			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Економски факултет Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	Петта /прв	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Доц. д-р Виолета Маџова / Проф.д-р Трајко Мицески			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Банките во своето работење се среќаваат со цела лепеза на ризици, меѓутоа, најголемо внимание досега му се укажува на кредитниот ризик. Тоа во некоја рака е сосем логично, бидејќи основната функција на банките е приирање на слободните парични средства и нивна редистрибуција во вид на кредити или друг вид на пласмани до нивните корисници. Во овој предмет посдипломците ќе се запознаат со фазите на проценка и управување со кредитен ризик, посебен акцент давајќи и на оценката на кредитниот ризик, преку оценка на кредитоспособноста на клиентите. При тоа че бидат изучувани техниките и методите на оценка на				
	кредитоспособноста на клиентите во процесот на донесување на кредитни одлуки како и во целокупниот тек на отпллатата на кредитот, како и на проценки на ризичноста на целокупното кредитно портфолио.				
11.	Содржина на предметот : Кредитен ризик (актуелноста на кредитниот ризик во арзиените земји /земји во развој/земји во транзиција), Управување со кредитниот ризик, фази на управување со кредитен ризик , оценка на кредитната способност, кредитна способност на препријатријата и населението како кредитобаратели, Финансика анализа при оценка на кредитна спсообрност, Традиционален и современ пристап при оценка на кредитниот ризик. Квалитативни и кавантитативни методи при оценка на кредитен ризик, употреба на кредит скоринг модели во управување со кредитниот ризик. Кредитниот ризик во Капиталната спогодба Базел.				
12.	Методи на учење: Метод на усно и метод на писмено изложување				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120			
14.	Распределба на расположивото време	2+1+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	2 часа	

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работка	
16.	Други форми на активности	16.1.	Учење за предавања	1 час
		16.2.	Подготовка за вежби	
		16.3.	Консултации	1 час
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		70 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Постигнат успех од 60% од двата колоквиуми или писмениот испит		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број		Автор	Наслов	Издавач
22.1.	1.		Доц. Д-р В. Маџова -	Управување со кредитниот ризик во комерцијалните банки ,	НАМПРЕСС –Скопје, 2010