

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Обработка на говор</b>			
2.	Код	2FI201512			
3.	Студиска програма	Вештачка интелигенција и роботика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Прва/ I	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Вон. проф. д-р Цвета Мартиновска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите се запознаваат со процесите на анализа и моделирање на говор и јазик и со техники за генерирање и разбирање на говор.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во обработка на говор и јазик, преизвици, апликации и историја. Обработка на стрингови. Регулари изрази и автомати. Пресметковна морфологија. Морфолошко парсирање, конечно состојбени. Токенизација и сегментирање. Предвидување на зборови и моделирање на јазик. Синтеза на говор (Arapet). Анализа на текст, нормализација, мапирање графеми во фонеме, интонација. Препознавање на говор. Noisy channel модел. Лексикон/изговор модел. Синтаксичко парсирање, статистичко парсирање. Граматики и парсирање, контексно-независни граматика. Пресметковна и лексичка семантика. Предикатна логика и композициона семантика. Лабелирање на семантичка улога, PropBank. Значење на зборови. WordNet. Пресметковен дискурс. Кохезија: кореференца, лексички ланци. Кохерентност: теорија на реторичка структура. Пребарување на информации, одговарање на прашања. Дијалог и агенти за конверзација. Машински преводи.				
12.	Методи на учење: Предавања, лабораториски вежби, нумерички вежби, електронско учење, семинарска работа, тимска работа, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120			
14.	Распределба на расположивото време	2+1+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	2	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	1	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	/	
		16.2	Самостојни задачи	1	
		16.3	Домашно учење	/	

17.	Начин на оценување		
	17.1	Тестови	30 бодови
	17.2	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)	50 бодови
	17.3	Активност и учество	20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	<b>Литература</b>					
	22.1.	<b>Задолжителна Литература</b>				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	D. Jurafsky and J. H. Martin	Speech and Language Processing, Second Edition	Pearson / Prentice Hall	2008
		2.	C. Manning and H. Schutze	Foundations of Statistical Natural Language Processing	MIT Press	1999
		3.				
		<b>Дополнителна Литература</b>				
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				