

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Управување со проекти и промени			
2.	Код	2FI202412			
3.	Студиска програма	Информациски системи			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Прва/I	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доц. Д-р Игор Стојановиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се оспособат да развиваат детални проектни планови, распоред и буџети. Да прават проценки на потребните ресурси за проектот, алоцирање и координирање на ресурси, и интерфејс со управувачкиот тим. Исто така се очекува да се развијат вештини за разбирање на процесот на организациски промени, идентификување на сегнатите страни, проценување на потенцијалното влијание на проектите, како и надминување на разни отпори, политика и други човечки прашања.				
11.	Содржина на предметната програма: Управување со ИКТ проекти: животен циклус на проектот, вештини за управување со проект (водење, комуникација, преговарање, делување, и презентирање). Планирање на проектот (дефиниција, обемот, распоред, трошоците, квалитетот, ресурси, како иризаци). Улогата на репозиториумот, библиотека на проектот, како и контрола на верзиите. Извештаи за проектот контроли (дефиниција, обемот, распоред, трошоци, квалитет, ресурси, како иризаци). Тестирање и планови за тестирања. Управувањето со промени во организација: улогата на ИТ специјалисти како агенти за промени, предвидување на промените и процесот на промени. Дијагностицирање и концептуализација на промените. Справување со предизвиците на имплементацијата, разбирање и справување со отпор. Справувања со прашањата на мотивација, меѓучовечки односи, лидерство во процесот на промени; Импликации на меѓународни тимови. Управување со политика на организацијата.				
12.	Методи на учење: Предавања, лабораториски вежби, нумерички вежби, електронско учење, семинарска работа, тимска работа, консултации				
13.	Вкупен расположив фонд на време	156			
14.	Распределба на расположивото време	2+2+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	2	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	2	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	/	

		16.2	Самостојни задачи	1
		16.3	Домашно учење	/
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		30 бодови
	17.2	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		50 бодови
	17.3	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација	

Литература					
Задолжителна Литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Harold Kerzner	Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling	J.Wiley&Son s	
	2.	Esther Cameron, Mike Green	Making Sense of Change Management: A Complete Guide to the Models Tools and Techniques of Organizational Change	Kogan Page	
	3.	Robert A Paton, James McCalman	Change Management: A Guide to Effective Implementation	Sage Publications Ltd	
Дополнителна Литература					
22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				
	2.				