

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Анализа, моделирање и дизајн на информациски системи			
2.	Код	2FI202812			
3.	Студиска програма	Информациски системи			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Прва/ II	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Доцентд-р Зоран Здравев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Цел на курсот е студентите да се запознаат со компонентите на современите информациски системи и нивното функционирање.				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> - Методологии за развој на системите вклучувајќи животен циклус и модели за повторен дизајн; развојни фази вклучувајќи системска селекција и планирање, анализа, логички дизајн, физички дизајн, имплементација и работење, одржување - Техники за определување на барања, собирање, како и организација; joint application design (JAD) и други пристапи - Тим организација и комуникација; интервјуирање, презентација, дизајн и испорака; и лидерство - Проценка на изводливост на проект и анализа на ризикот - Дизајн на прегледи и структурирани вежби - Системи за развој на животниот циклус; објектно – ориентирана анализа и дизајн; Rapid Application Development (RAD); eXtreme програмирање - Основни UML дијаграми; принципи врз основа на кои широко се користат објектно – ориентирани процес модели - Организација на податоци и дизајн; концептуално моделирање на податоци; логичко моделирање на податоци со користење на релациони технологии; дефиниција на база на податоци и манипулација со користење на SQL - Дизајн на интеракција човек - компјутер - Софтверски и системски метрики за квалитет - Категории на апликација - Стекнување и евалуација на софтверски пакет, отворен код, кој раководи со надворешните односи и набавки 				
12.	Методи на учење: Аудиторно, колаборативно, активно и самостојно учење				
13.	Вкупен расположив фонд на време	156			

14.	Распределба на расположивото време		2+2+1	
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	2
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	2
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	/
		16.2	Самостојни задачи	1
		16.3	Домашно учење	/
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови		30 бодови
	17.2	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		50 бодови
	17.3	Активност и учество		20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		60% успех од сите предиспитни активности	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација	

Литература						
22.	22.1.	Задолжителна Литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Дејвид Елвисон и Гај Фицџералд	Развој на информациски системи, методологии, техники и алатки	Ад вербум, Скопје	2010
		2.	A. Gunasekaran	Modeling and Analysis of Enterprise Information Systems	Idea Group Inc (IGI)	2007
		3.				

		Дополнителна Литература				
22.2.		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Лаудон & Лаудон	Менаџмент информациони системи	Аламина, Скопје	2009
		2.	Richard T. Watson	Information Systems	GeorgiaUniv ersity, USA	2007
		3.				