

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Современи тенденции во наставата по математика/информатика</b>			
2.	Код	2F1205512			
3.	Студиска програма	Математичко-информатичко образование (60ЕКТС)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	2012-2013/ I	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Татјана Атанасова - Пачемска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> Студентите да се запознаат со современите тенденции во наставата, посебно во наставата по математика/информатика. Да стекнат знаења и умеења за евалуација на наставен процес				
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> Однос образовна технологија – наставен процес – дидактика-курукулум Технолошка подршка на наставата. Педагошки дизајн на материјали за учење и поучување. Математички/информатички дизајн. Наставни средства, мултимедијален дизајн на наставата. Модели за самостојно учење. Комуникација со средствата на современата образовна технологија. ИКТ во наставата по математика/информатика. Евалуација – фази на евалуација на постигањата на учениците, евалуација на стручните и педагошките компетенции на наставникот, евалуација на квалитетот на наставниот процес, самоевалуација, екстерна евалуација. Педагошки истражувања во функција на унапредување на наставата по математика/информатика				
12.	Методи на учење: Предавања, лабораториски вежби, нумерички вежби, електронско учење, семинарска работа, тимска работа, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	156 часови			
14.	Распределба на расположивото време	2+2+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	2	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, теренска и тимска работа	2	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	/	
		16.2.	Самостојни задачи	1	
		16.3.	Домашно учење	/	
17.	Начин на оценување				

	17.1.	Проектна задача	30 поени
	17.2.	Семинарска работа (презентација: писмена и усна)	50 поени
	17.3.	Активност и учество	20 поени
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освени 60% од бодовите од предиспитни активности	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоеваулација	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.		Илиев, Д	Акциони истражувања во образованието: Креирање и водење одржливи промени во воспитно-образовниот процес	Универзитет Св. Климент Охридски – Битола, Педагошки факултет	2006
		Carr, W. & Kemmis, S	<i>Becoming Critical: Education, Knowledge and Action Research</i>	London: Routledge.	2002