

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Откривање и работа со надарени ученици			
2.	Код	2F1205812			
3.	Студиска програма	Математичко – информатичко образование			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатика Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Прва/II	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Проф. д-р Татјана Атанасова – Пачемска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Упис на втор циклус на студии на студиската програма математика			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Поседуваат продлабочени знаења од наведените теми и умеат практично да ги применат во откривањето и работата со надарените ученици во наставата по математика.				
11.	Содржина на предметната програма: ИНТЕЛИГЕНЦИЈА. Концепција на интелигенцијата. Психометриски пристап. Когнитивен пристап. Биолошки пристап. Интелигенција во контекст. ТВОРЕЊЕ. Концепција и операционализација (мерење) на творењето. Творење, интелигенција и личност. Практична настава: вежби, демонстрации, употреба на мерни инструменти. КОНЦЕПЦИЈА И ФЕНОМЕН НА НАДАРЕНОСТА. Концепција на надареноста. Истражување на надареноста: проблеми и методолошки решенија. Биолошки основи, развој и резултати од надареноста. Социо-емоционален развој на личноста на надарените ученици. Посебни видови надареност и разлики меѓу надарените деца. ПРАКТИЧНИ ПРОБЛЕМИ. Идентификација на надареноста. Воспитување на надарени деца. Образување и школување на надарените деца: спорни прашања, начелни решенија, специфични проблеми во школувањето на надарените ученици и начини како тие да се надминат. МАТЕМАТИЧКИ АСПЕКТИ Формирање и развој на основните математички идеи и поими од училишниот курс по математика низ наставата во средното училиште. Врз основа на поимите: исказ, множество, бинарна релација, еквивалентност, пресликување и состав на пресликувања, изградба на другите основни поими од училишниот курс по математика (операции, алгебарски структури и идејата за изоморфизам, реални броеви, равенка и неравенство, вектори, геометриски трансформации и мери, низи, лимеси, непрекинатост, извод, интеграл, веројатност и статистика). Решавање на потешки задачи од училишниот курс по математика за вонкласна работа со подобри ученици. МАТЕМАТИЧКИ НАТПРЕВАРИ				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, изработка на семинарски труд, практична настава				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови			
14.	Распределба на расположивото време	2+1+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	2	
		15.2.	Вежби (лабораториски,	1	

			аудиториски), семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	1
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Проектна задача		30 поени
	17.2.	Семинарска работа (презентација: писмена и усна)		50 поени
	17.3.	Активност и учество		20 поени
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до x50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освени 60% од бодовите од предиспитни активности		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Предавања со визуелна електронска презентација и демонстрација, интерактивни предавања		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	E Winner	Gifted children. Myths and realities	New York: Basic Books	1996
		2.	Н. Целакоски	Дидактика на математиката	Нумерус, Скопје	1993
	3.	Д. Димовски, К. Тренчевски, Р. Малчески, Б. Јосифовски	Практикум по елементарна математика			
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
3.						