

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Интелигентни системи за поучување			
2.	Код	2F1206012			
3.	Студиска програма	Математичко-информатичко образование			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатика Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус на студии			
6.	Академска година / семестар	Прва/II	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Доц. д-р. Сашо Коцески			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Упис на втор циклус на студии на студиската програма математика			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Популаризација и примена на интелигентните системи во образованието и наставата по математика и информатика				
11.	Содржина на предметната програма: Развој и примена на компјутерот во образованието, со посебен осврт на развојот на вештачката интелигенција- едукација, општо решавање на проблем, експертни системи, воведување или употреба на природен јазик, визија, јазици на вештачката интелигенција Образовен систем – технологија, теории, модели Можности за програмирање на интелигентно учење – Courseware наставни компјутерски програми. Истражување на вештачката интелигенција: примена во образованието, настава потпомогната со интелигентен компјутер, експертни системи во функција на образованието Компоненти на интелигентните системи за поучивање (ISP)-модул на експерт, моделирање на субјект, модул на настава, модул на околина на ISP, интеракција човек-компјутер, вреднување на резултатите на ИСП, улога на вреднувањето во креирање на наставата Комуникација, знаење и ИСП Насоки во развој на образованието и ИСП				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, изработка на семинарски труд, практична настава				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови			
14.	Распределба на расположивото време	2+1+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	2	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	1	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	1	
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење		
17.	Начин на оценување				

	17.1.	Проектна задача	30 поени
	17.2.	Семинарска работа (презентација: писмена и усна)	50 поени
	17.3.	Активност и учество	20 поени
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до x50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		Од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освени 60% од бодовите од предиспитни активности	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Предавања со визуелна електронска презентација и демонстрација, интерактивни предавања	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	P. Goodyear	<i>Teaching Knowledge and Intelligent Tutoring</i>	Ablex Publ, Corporation Norwood	1991
		2.	G. P. Kearsley	<i>Artificial Intelligence and Instruction – Application and Methods</i>	Addison-Wesley	1987
		3.	E. Wenger	<i>Artificial Intelligence and Tutoring Systems</i>	Morgan Kaufman, Los Altos	1987
		22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.		H. Mandl, A. Lesgold	<i>Learning Issues for Intelligent Tutoring Systems</i>	Springer-Verlag, New York	1988
	2.		R. Marinković	<i>Inteligentni sustavi za poučavanje</i>	HZTK, Zagreb	2004
	3.					