

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		Споредбено образование и споредбени воспитно-образовни системи за математика /информатика		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Математичко-информатичко образование		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Факултет за информатика		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Втор циклус		
6.	Академска година / семестар		2012-2013/ I	7. Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник		Доц. Д-р Кирил Барбареев		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Да е запишан потребниот семестар		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е студентите да се запознаат со поимот и значењето на споредбеното образование, така што по завршувањето на курсот ќе ги познаваат со образовните системи во другите земји и нивото на знаење кое го стекнуваат учениците по математика и информатика на различни возрасти.				
11.	Содржина на предметната програма: Образовни системи во САД, Канада, Италија, Русија, Полска, Германија, Норвешка, Кина, Турција, Јапонија и други замји, нивна споредба со македонскиот образовен систем. Местото и улогата на математика и информатика во образовни системи во САД, Канада, Италија, Русија, Полска, Германија, Норвешка, Кина, Турција, Јапонија и други замји и споредба со местото и улогата на математиката и информатиката во македонскиот образован систем.				
12.	Методи на учење: Предавања, лабараториски вежби, нумерички вежби, електронско учење, семинарска работа, тимска работа, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часови		
14.	Распределба на расположивото време		2+1+1		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	2	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, теренска и тимска работа	1	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	/	
		16.2.	Самостојни задачи	1	
		16.3.	Домашно учење	/	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Проектна задача			30 поени
	17.2.	Семинарска работа (презентација: писмена и усна)			50 поени
	17.3.	Активност и учество			20 поени
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освени 60% од бодовите од предиспитни активности	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоеваулација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Г. Бижков, Н. Попов	Сравнително образование	Универзитетско издателство, Св. Климент Охридски, Софија	1994
		2.	W.H. Schmidt, C.C. McKnight, R.T. Houang, H. Wang, D.E. Wiley, L.S. Cogan, R.G. Wolfe	Why Schools matter	Jossey-Bass, A Wiley Company	2001