

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Ергономија во заботехничка лабораторија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Стручна специјализација за мобилна протетика, Стручна специјализација за фиксна протетика, Стручна специјализација за ортодонција			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет “Гоце Делчев” - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	Прва година / I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Проф. Д-р Ивона Ковачевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните ергономски принципи при работата во забната техника, организација на работниот простор и осветлувањето на лабораторијата, дизајн на инструменти и апарати, организација на работно време, ризик фактори и хазарди во забната техника, професионални заболувања и нивната превенција.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска и практична настава <ul style="list-style-type: none"> 1. Вовед во ергономијата 2. Општи ергономски концепти и методи 3. Ергономија во забната техника 4. Ергономски дизајн на работниот простор и инструментите во заботехничката лабораторија, осветлување 5. Положба и движења при работата на забниот техничар и примена на ергономијата при работа 6. Организација на работата според ергономски критериуми (работно време, паузи, администрација, ритам на работа) 7. Хигиена, дезинфекција и стерилизација според ергономски критериуми 8. Ризик фактори и хазарди во заботехничка лабораторија, 9. Методи за контрола и превенција хазардите во забната техника 10. Професионални заболувања кај забниот техничар, остео-скелетни пореметувања 11. Синдром на професионална преоптовареност 12. Современи ергономски сретства за работа во заботехничка лабораториј 				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време	4x30=120			
14.	Распределба на расположивото време	30+15+15+20+40=120			

15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	30часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	15 часови
		16.2	Самостојни задачи	20 часови
		16.3	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови/усен испит		40бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови
	17.3.	Присуство на предавања		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност и активност на теоретска и практична настава, самостојна проектна задача, положен практичен испит		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Порф Д-р Ивона Ковачевска	авторизирани предавања по ергономија	УГД 2013	2011/12
	2.	Occupational Health Safety Council of Ontario (OHSCO)	ERGONOMICS AND DENTAL WORK	Part 1:MSD Prevention Guideline for Ontario.	1998
	3.	Anton D, Rosecrance J, Merlino L, Cook T.	Prevalence of musculoskeletal symptoms and carpal tunnel syndrome among dental hygienists	American Journal of Industrial Medicine. Sep;	2004

					42(3):248-57.	
		Belenky MM. Human-Centered Ergonomics:	Proprioceptive pathway to occupational health and peak performance in dental practice. in: Ergonomics and the Dental care worker.		Denise Murphy Ed. American Public Health Society. Washington,	1998.
	Дополнителна литература					
22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.					