

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент во забната техника			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Студиска програма за стручна специјализација за мобилна и фиксна протезитка и ортодонција			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет "Гоце Делчев" - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година/семестар	Прва година / I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Проф. Д-р Цена Димова			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Согледување на улогата на менаџментот во активности и развојот на здравствените субјекти.				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содржината и методологија на предметната област - Согледување на улогата на менаџментот во активности и развојот на здравств. субјекти - Поттикнување и развивање на чувството за активна вклученост во предметната област - Способност за комуникација, соработка и тимска работа - Флексибилна употреба на знаењата во научни и практични активности - Изградување на принципи на самостојност, (само)критичност и (само)процена - Развивање на чувствата за јасна и отворена комуникација - Унапредување на квалитетот на целокупните активности - Подигнување на свеста за заедничко работење и грижа за другиот - Развивање на чувство за креативно мислење - Решавање на проблеми - Владеење со содржината и методологија на предметната област <p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содржината и методологија на предметната област - Согледување на улогата на менаџментот во активности и развојот на здравств. субјекти - Поттикнување и развивање на чувството за активна вклученост во предметната област - Способност за комуникација, соработка и тимска работа - Флексибилна употреба на знаењата во научни и практични активности - Изградување на принципи на самостојност, (само)критичност и (само)процена - Развивање на чувствата за јасна и отворена комуникација - Унапредување на квалитетот на целокупните активности - Подигнување на свеста за заедничко работење и грижа за другиот 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Развивање на чувство за креативно мислење - Решавање на проблеми - Владеење со содржината и методологија на предметната област 			
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	4ЕКТСx30часа=120часа		
14.	Распределба на расположивото време	30+15+15+10+50=120часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	15 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	50 часови
17.	Начин на оценување			
	Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)			
	17.1.	Тестови		40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
17.3.	Активност и учество		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Петковски Константин, Симоновска Валентина	Менаџмент во здравство		2008

		2.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				