

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Орофацијални расцепи			
2.	Код				
3.	Студиска програма	<b>Стручна специјализација за мобилна протетика</b> <b>Стручна специјализација за фиксна протетика</b> <b>Стручна специјализација за ортодонција</b>			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за медицински науки Универзитет “Гоце Делчев” - Штип			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година / I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Проф. Д-р Цена Димова			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Согледување на појавата - етиологијата како и оралнохируршки корекции и протетски реставрации кај орофацијалните расцепи.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Главна поделба и менаџмент на пациентите со орофацијални расцепи,</li> <li>- Ембриологија на орофацијални расцепи,</li> <li>- Фактори кои придонесуваат за појава на орофацијалните расцепи,</li> <li>- Индивидуални проблеми кои настануваат кај пациентите со орофацијални расцепи,</li> <li>- Третман на пациенти со орофацијални расцепи, поделба и време на изведување на хируршката интервенција,</li> <li>- Техники за орално – хируршки интервенции и корекции на расцепи,</li> <li>- Корекции на максило – мандибуларни дисхармонии резултирани од орофацијалните расцепи,</li> <li>- Протетски реставрации кај пациенти со орофацијални расцепи.</li> </ul>				
12.	Методи на учење: Предавања, претклинички лабораториски вежби, аудиториски вежби, консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	3ЕКТСx30часа=90часа			
14.	Распределба на расположивото време	30+0+15+10+35=90часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови	

		16.3.	Домашно учење	35 часови
17.	Начин на оценување Нумерички оценки во согласност со Статутот и правилниците на Универзитетот)			
17.1.	Тестови			40 бодови
17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)			10 бодови
17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Присуство на настава и освоени најмалку 42 поени од предиспитни активности.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред . број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Peterson J. Lary	Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery	Mosby	2003
	5.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред . број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Jones C.	The genetics of cleft lip and palate: information for families	Chapter hill, NC	2000