

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Агроекологија			
2.	Код	UGD200612			
3.	Студиска програма	Универзитетски изборен предмет			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитетски изборен предмет Земјоделски факултет, Катедра за растително производство			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	Втора / трети	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Лилјана Колева Гудева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на теоретски и практични знаења за животните процеси и текот на животниот циклус на растенијата во зависност од условите на средината. Истражувањата од областа на екофизиологијата ги поврзува животните услови и животната способност на растенијата во зависност од условите на средината, преку позитивни и негативни влијанија.				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Содржина на теоретскиот дел на предметот:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовед во агроекологијата. 2. Поим за агросфера, агробиотоп, агробиоценоза. 3. Главни карактеристики на растителното производство. 4. Општи законитости во дејствувањето на еколошките фактори – биотски и абиотски. 5. Мерки за рационално искористување на сончевата енергија. 6. Вегетативен простор. 7. Водата како агроеколошки фактор. 8. Физиологија на стрес. 9. Глобални климатолошки промени. 10. Глобално затоплување. 11. Емисија на штетни гасови. 12. Ефект на „стаклена долина“. <p>Содржина на вежбите (практични и лабораториски):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обезбедување на оптимален индекс на лисна површина. 2. Искористување на производната површина. 3. Закони на приносот. 4. Методи за оцена на хумидноста/аридноста на климата во земјоделството. 5. Одредување на температураните прагови за почетокот и крајот на вегетацијата. 6. Влијанието на глобалните климатски промени врз агроекосистемите. 7. Отпорност на растенијата кон различни стрес фактори. 8. Анализа на агро-еколошките фактори на ниво на фарма. 9. Стандарди за одржливо земјоделско производство. 10. Одржлив агроекосисем - органско земјоделство. 11. Теренска вежба. 12. Презентација на семинарски работи. 				
12.	Методи на учење: предавања, теоретски и практични вежби, консултации; изработка на самостојна семинарска работа; домашно учење; подготвителна настава за испити и колоквиуми: консултации.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	156			
14.	Распределба на расположивото време	2+2+1			

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	2 часа неделно
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	2 часа неделно
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	-
		16.2.	Самостојни задачи	1 час неделно
		16.3.	Домашно учење	-
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	30 поени	
	17.2.	Семинарска работа / проект	50 поени	
	17.3.	Активност и учество	20 поени	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет)	F
		од 51 до 60 бода	6 (шест)	E
		од 61 до 70 бода	7 (седум)	D
		од 71 до 80 бода	8 (осум)	C
		од 81 до 90 бода	9 (девет)	B
		од 91 до 100 бода	10 (десет)	A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација		

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Милто Мулев	Екологија на растенијата	УКИМ Скопје	2007
	2.	Лилјана Колева Гудева	Агроекологија Интерна скрипта	УГД	2011
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Лилјана Колева Гудева	Физиологија на растенијата	УГД	2010
	2.	Ларчер	Екофизиологија на растенијата	Влада на РМ, Проект превод на 500 книги	2009