

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Електронско учење			
2.	Код	UGD201912			
3.	Студиска програма	Универзитетски изборен предмет			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатика			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор степен			
6.	Академска година / семестар	Прва / I	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Доцент д-р Зоран Здравев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да се разберат основните принципи на електронското учење</li> <li>- Да се дизајнираат функционални курсеви</li> <li>- Да се разберат активностите кои може да се реализираат со електронско учење</li> <li>- Да се дизајнираат објекти за учење и да се вклопат во лекциите и темите</li> </ul>				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Што е дизајн на Е-учење?</li> <li>- Активности за учење: Апсорбирање, творење, откривање, поврзување</li> <li>- Тестови: Како точно да се оцени успехот од учењето.</li> <li>- Како да се дизајнираат модули на е-учење (по теми) за да се постигнат одредените цели за учење</li> <li>- Како да дизајнираат лекции со објекти за учење за да се покријат пошироки области и амбициозните цели за учење.</li> <li>- Носење стратешките одлуки: Кој од многуте видови на е-учење ќе функционира најдобро за вашите потреби.</li> <li>- Дизајнирање за виртуелна училница</li> <li>- Визуелен приказ: Како да се дизајнира визуелниот приказ и навигацијата за да може ефикасно да сеа се прочита, скенирање и да се разбере.</li> <li>- Што не очекува во иднина во врска со е-учењето и образованието.</li> </ul>				
12.	Методи на учење: Аудиторно, колаборативно, активно и самостојно учење.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови			
14.	Распределба на расположивото време	2+1+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	2	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, теренска и тимска работа	1	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	/	
		16.2	Самостојни задачи	1	
		16.3	Домашно учење	/	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		30 бодови	
	17.2	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		50 бодови	
	17.3	Активност и учество		20 бодови	

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоеваулација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	William Horton	E-learning by Design (second edition)	Pfeiffer	20011
		2.	Anita Rosen	e-Learning 2.0: Proven Practices and Emerging Technologies to Achieve Real Results	AMACOM	2009
		3.				
		Дополнителна литература				
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	William Rice	Moodle 2.0 E-Learning Course Development	Packt Publishing	2011
		2.				
		3.				