

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Македонскиот јазик во јавната комуникација			
2.	Код	UGD202612			
3.	Студиска програма	Универзитетски предмети од Филолошки факултет			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за Македонски јазик и книжевност, Филолошки факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	2012/2013	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	проф. д-р Виолета Николовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршени додипломски студии			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Упатување во практичната употреба на јазичните единици. Совладување на вештините на правилна употреба на македонскиот јазик како комуникациска и културолошка придобивка Практична комуникациска насока во употребата на литературнојазичната норма во македонскиот јазик во јавното општење. Надградба на степенот на усвојување на вербалната и невербалната комуникација во современ контекст.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во културологија и комуникаологија (со осврт врз македонската јазична ситуација). Вербална и небвербална комуникација како израз на културата на народот. Семантика, стилистика наспрема прагматика од аспект на културолошки придобивки преку јазикот во јавното општење. Градбата на јазичната култура од лингвистички и културолошки аспект.Македонскиот јазик како израз на културата и како средство за комуникација. Развојни етапи и општествено-историски и политички услови во развојот на јазичната култура. Видови комуникациски ситуации. Лингвистички (говорни и пишани) ситуации. Јазична референција. Кохезија и кохеренција на текст во различни културолошки сфери на употреба. Етичноста преку јазичниот израз. Јазичниот израз како дел од идентитетот на народот. Комуникациски вештини во градбата на говорни ситуации. Анализа на комуникациска ситуација наспрема јазична ситуација.				
12.	Методи на учење:				
13.	Вкупен расположив фонд на време	12 недели 48 часа			
14.	Распределба на расположивото време	2+2+1			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		
		16.2	Самостојни задачи		
		16.3	Домашно учење		

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	50
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	30
	17.3.	Активност и учество	20
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6(шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	60% успех од сите предиспитни активности .	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Група автори, едиција „Јазикот наш денешен“, кн.17	Културата и јазикот	Институт за мак. јаз.- Скопје	2009
		2.	Група автори	Употребата на македонскиот јазик во јавното општење	Фил. факултет- Скопје	1998
		4.	Снежана ВеновскаАнтевска	Македонскиот XIX век и европската пролет на народите, Македонскиот јазик во глобалниот свет.	Година на македонски от јазик, Влада на РМ, Скопје	2008
		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	2.	Е.Шулц, Р Лавенда	Културна антропологија	Скопје	2009
		2.	Група автори, едиција „Јазикот наш денешен“, кн.6	Македонскиот јазик во јавното општење	Институт за мак. јаз.- Скопје	2000
		3.	Група автори, едиција „Јазикот наш денешен“, кн.10	Општествените промени и јазикот	Институт за мак. јаз.- Скопје	2004