

Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
Наслов на наставниот предмет		Воспитно образовни системи			
Код		UGD202812			
Студиска програма		Универзитетски изборен предмет			
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Факултет за образовни науки			
Степен (прв, втор, трет циклус)		2			
Академска година / семестар		1/1		Број на ЕКТС кредити	4
Наставник		Доц. д-р Кирил Барбареев			
Предуслови за запишување на предметот		Запишан прв семестар			
<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b>					
Стекнување научни и продлабочени сознанија за воспитно образовните системи во светот со посебен акцент на одделни земји. Развивање на критичко разгледување и компоративно проучување.					
<b>Содржина на предметната програма:</b>					
Историски основи на воспитно-образовните системи; градење на системот; раководење, финансирање и управување на образованието; модели на предучилишно, основно, средно и високо образование; неформално образование; образование и професионален развој на кадарот.					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системот на РМ и Балканските земји</li> <li>2. Системи во земјите на ЕУ</li> <li>3. Сад и Канада</li> <li>4. Јапонија</li> <li>5. Русија</li> <li>6. Азија</li> </ol>					
Методи на учење:					
<b>Усно, Power Point презентација</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предавања</li> <li>• Презентации</li> <li>• Семинари на теми од вон-наставни содржини</li> <li>• Индивидуални задачи (домашни работи, самостојни презентации и сл.)</li> <li>• Самостојно истражување (интернет, библиографија, библиотека, медиуми и сл.)</li> </ul>					
Вкупен расположлив фонд на време: 120					
Распределба на расположливото време: 2+1+1					
Форми на наставни активности	15.1	Предавања – теоретска настава		2 часови	
	15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		1 часови	
Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови	
	16.2	Самостојни задачи		1 часови	
	16.3	Домашно учење		часови	
Начин на оценување		Комбинирано (усно и писмено)			
17.1.	Проектна задача		30 поени		
17.2.	Семинарска работа (презентација: писмена и усна)		50 поени		
17.3.	Активност и учество		20 поени		
Критериум за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100		10 (десет) (A)	

Услов за потпис и полагање на завршен испит	Минимум 42 поени
Јазик на кој се изведува наставата	македонски
Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација и евалуација од студенти

Литература				
22.1	Задолжителна литература <ul style="list-style-type: none"> <li>• Барбареев, К. Воспитно образовни системи (Прирачник за интерна употреба)</li> <li>• Miovska-Spaseva, S. (2009). Osnovното образование vo SAD. Skopje: Selektor</li> <li>• World Data on Education (2007) Unesco: International Bureau of Education (CD-ROM).</li> </ul>			
	Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач
	.	<b>Дополнителна:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brock, C.,Tulasiewicz, W. (eds.)(2000).Education in a Single Europe,London and New York: Routledge.</li> <li>• Miovska-Spaseva, S.(2005).Pragmatisti~kata pedagogija i osnovното образование. Skopje: Selektor (str.133-188).</li> <li>• Terzis, P.N. (ed.) Educational Systems of Balkan Countries: Issues and Trends, Thessaloniki:Kyriakidis Brothers s.a.</li> <li>• Thomas, M.R.(ed.) (1990) International Comparative Education, practices, issues and prospects, Oxford, New York: Pergamon Press.</li> </ul>		
22.2	Дополнителна литература			
	Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач
	1.			
	2.			
	3.			